

# نظامنامه اخلاق آموزش

معرفی، نقد و اجرایی‌سازی

سعیده تقی‌زاده

دبیر وزارت علوم در تدوین نظامنامه اخلاق آموزش

# فهرست مطالب

- ضرورت
- اهداف
- کارکردها
- تدوین نظامنامه اخلاق آموزش
- نظامنامه اخلاق آموزش
- نقد و اجرایی‌سازی
- جمع‌بندی

# ضرورت

- ارزش ذاتی اخلاق
- کارکرد اخلاق در کیفیت آموزش و پژوهش
- بهره‌وری کار گروهی
- زیست حرفه‌ای سالم
- سرآمدی سازمانی دانشگاه‌ها

## اهداف

- ارتقای سازگاری و تسهیل‌گری عناصر سازمانی (مانند قوانین، اسناد، آیین‌نامه‌ها، فرایندها و نظام‌های حرفه‌ای مرتبط) با مسئولیت‌های اخلاقی در حوزه آموزش
- افزایش رشد اخلاقی و درونی کردن اخلاقیات
- ایجاد زمینه‌هایی برای تربیت اخلاقی دانشجویان به مثابه شهروندان متخصص و مسئولیت‌پذیر

# کارکردها

- شناخت مسئولیت‌های اخلاقی
- بالاترین مرجع اخلاقی
- ترازوی سنجش اخلاق در نظام آموزش عالی
- مبنای تدوین محتوای آموزش اخلاق در دانشگاه‌ها

# تدوین نظامنامه اخلاق آموزش

۱. طراحی و سازماندهی تدوین نظامنامه اخلاق آموزش.
۲. مطالعات تطبیقی تجارب و رهاآوردهای علمی و تدوین الگو
۳. اخذ دیدگاه اعضای هیأت علمی، مدیران، کارشناسان آموزشی و دانشجویان از طریق برگزاری کارگاههای آموزش-مشاورهای و تدوین پیش‌نویس نخست نظامنامه
۴. نقد و ارزیابی پیش‌نویس نخست نظامنامه از طریق ارائه در شورای معاونان وزارت عتف و کارگروه‌های ۱۳ گانه و تدوین پیش‌نویس دوم نظامنامه اخلاق آموزش.
۵. رویت پیش‌نویس دوم توسط معاون محترم آموزشی وزارت عتف و تدوین پیش‌نویس سوم بر پایه ملاحظات معاونت آموزشی وزارت عتف.

## تدوین نظامنامه اخلاق آموزش (ادامه)

۶. اطلاع‌رسانی اتوماسیونی، اخذ انتقادات و پیشنهادات، تدوین پیش نویس نهایی برپایه پیشنهادها و ارائه به مقام محترم وزارت عتف جهت تنفیذ.

- مشارکت حداکثری اعضای خانواده بزرگ آموزش عالی (۱۰۱۱۴ نفر ساعت: هیأت علمی (۵۷۰۵ نفر ساعت)، کارشناس (۲۶۲۷ نفر ساعت) و دانشجو (۱۸۱۲ نفر ساعت))

# نظامنامه اخلاق آموزش

اصول



خط مشی



کدهای اخلاقی و کدهای رفتاری



# نظامنامه اخلاق آموزش (ادامه)

- سبک نگارشی: دیباچه، معرفی کوتاه، اصول، خط مشی‌ها و پیوست تعریف مفاهیم
- سبک صفحه آرایی
- سیاست مانعیت و جامعیت
- رعایت ترتب
- الگو: مسئولیت پذیری فردی و سازمانی در قبال حقوق ذی‌نفعان

Rights



Duties

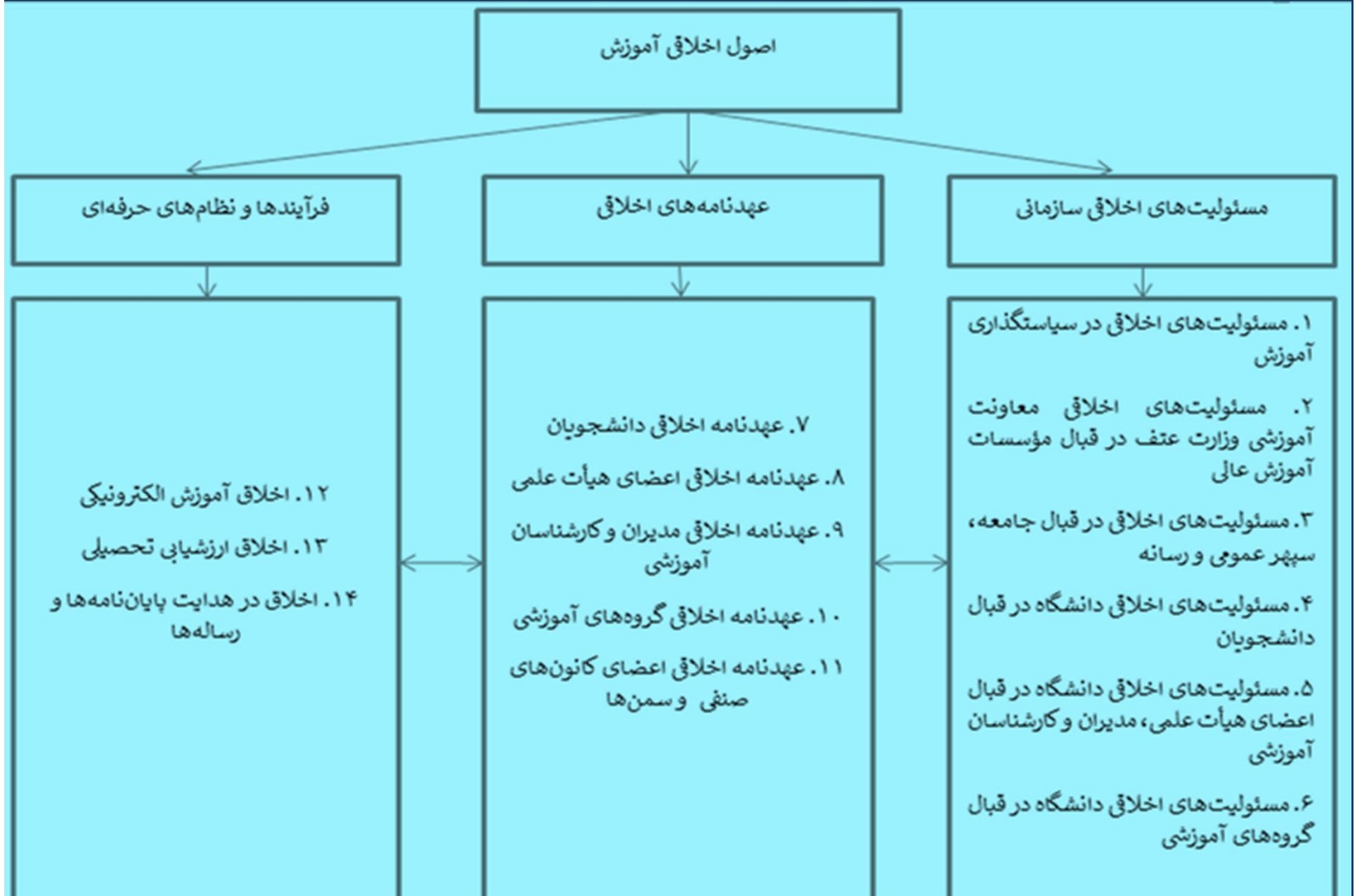
## نظام‌نامه اخلاق آموزش (دیباچه)

- توسعه و کارآمدی نظام آموزش عالی کشور
- مسئولیت‌پذیری دانشگاه‌ها در قبال جامعه، دانشجویان گرانقدر، اعضای خانواده بزرگ و فرهیخته آموزش عالی و پایبندی همکاران و دانشجویان به عهدنامه‌های اخلاقی ضامن رشد اخلاقی در نظام آموزش عالی و زمینه‌ساز ارتقای اخلاقی جامعه است.
- این سند به منظور همسان‌سازی رعایت اصول اخلاقی تدوین شده است.
- هدایتگر فعالیت‌های آموزشی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور می‌باشد.
- ما دانشگاهیان و دانشجویان سوگند وفاداری یاد می‌کنیم.

## نظامنامه اخلاق آموزش (معرفی)

- مسئولیت‌پذیری اخلاقی در حوزه آموزش حاصل سه مؤلفه است: حساسیت نسبت به حقوق همه صاحبان حق، شناخت تفصیلی حقوق آنان و پایبندی نظام‌مند به حقوق.
- شناخت حقوق ذی‌نفعان و صاحبان حق در سیاست‌گذاری، مدیریت و فعالیت‌های گسترده آموزشی در آموزش عالی نیازمند مطالعات چند وجهی است: پژوهش در منابع و حیانی، شناخت انتقادی تجارب دانشگاه‌های جهان در فرهنگ‌های گوناگون، رهاوردهای گسترده معرفتی اخلاق حرفه‌ای و شناخت دیدگاه‌های اعضای خانواده بزرگ آموزش عالی و ذی‌نفعان حوزه آموزش.
- حاصل مطالعه چند وجهی، با مشارکت هر چه بیشتر صاحبان حق، به تنظیم سند نظامنامه اخلاقی حاضر انجامید.

# نظام‌نامه اخلاق آموزش (ادامه)



# اصول اخلاقی آموزش

۱. انسجام و یکپارچگی
۲. نقدپذیری و پاسخگویی
۳. مشارکت طلبی
۴. اقتدار همراه با صمیمیت
۵. شفافیت
۶. انصاف و عدالت
۷. وفاداری به حقیقت
۸. احترام به استقلال
۹. احترام به کرامت ذاتی انسانها
۱۰. رازداری و حفظ حریم خصوصی
۱۱. قدردانی
۱۲. کیفیت و پایداری

# مسئولیت‌های اخلاقی سازمانی

# ۱. مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش

۱. ملاحظات اخلاقی
۲. حمایت از حقوق همه ذی‌نفعان
۳. حمایت از حقوق و نیازهای گروه‌های آسیب‌پذیر
۴. پایبندی به عدالت اجتماعی در توزیع ملی فرصت‌ها
۵. مواجهه عادلانه و منصفانه در رویه‌ها و سبک‌های ارتباطی
۶. ارتقای شفافیت و پیش‌بینی‌پذیری اخلاقی در نظام آموزش

# ۱. مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش (ادامه)

۷. استقرار نظام پاسخگویی
۸. احترام به فرهنگ‌های قومی، زبانی و مذهبی و حمایت از حقوق جنسیتی
۹. وفاداری به حقیقت و توجه نقادانه به نیازهای علمی کشور
۱۰. صیانت از منافع ملی از طریق ارتقای کیفیت آموزش، تعامل جهانی
۱۱. استقرار نظام تشویق و قدردانی از عملکرد اخلاقی
۱۲. اهتمام به ارتقای فرهنگ سازمانی شایسته محور
۱۳. حمایت از بی‌طرفی و استقلال علمی
۱۴. احترام به خرد جمعی و استفاده از دیدگاه‌های خانواده آموزش عالی
۱۵. صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی
۱۶. سیاستگذاری، هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه‌های رشد اخلاقی



## ۲. مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی

۱. توجه به رسالت راهبری معاونت آموزش و حمایت از استقلال دانشگاه‌ها
۲. هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه رشد اخلاقی
۳. احترام به خوش‌نامی و برند دانشگاه‌ها
۴. ارتقای فرصت رقابت اخلاقی
۵. توزیع عادلانه فرصت‌ها، مسئولیت‌ها و منابع و پایبندی به عدالت رویه‌ای

## ۲. مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی (ادامه)

۶. حمایت از جهت‌گیری اخلاقی فرآیندها و نظام‌های حرفه‌ای

۷. احترام به حق دانشگاهیان در برخورداری از مدیران لایق و  
منصف

۸. ارتقای فرهنگ پاسخگویی متقابل

۹. احترام اصیل به همه همکاران در دانشگاه‌ها، مشارکت‌طلبی

۱۰. حمایت از شفافیت سازمانی و سلامت اداری

۱۱. توجه به تناسب اختیارات و امکانات با مسئولیت‌ها

۱۲. تقدیر از سیاست‌ها و اقدام اخلاقی دانشگاه‌ها

### ۳. مسئولیت‌های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه

۱. تعهد و پایبندی به مأموریت آموزشی وزارت عتف و سایر اسناد بالادستی و سیاست‌ها در تامین منافع ملی و مشارکت علمی در بازنگری اخلاقی اسناد بالادستی
۲. توسعه رشته‌های کاربردی در رفع نیاز جامعه
۳. همسوسازی منافع شخصی، سازمانی و ملی.
۴. ترویج مبانی علمی آزاد
۵. مشارکت فعال با نهادهای فرهنگی در رشد اخلاقی - دینی جامعه

### ۳. مسئولیت‌های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه (ادامه)

۶. اهتمام به تربیت شهروندان مسئولیت‌پذیر، خردورز و متخصص و پرهیز از ترویج مدرک‌گرایی

۷. اهتمام به تعامل دانشگاه‌ها با رسانه در ارتقای آموزش‌های دانشگاهی و سواد عمومی

۸. مشارکت در گسترش دانش و فناوری اخلاق کاربردی در صنعت‌ها و حرفه‌ها

۹. گسترش دانش و فناوری شناخت میراث تاریخی و فرهنگی و صیانت از آنها

۱۰. احترام به حقوق شهروندی و مواجهه صادقانه و عادلانه با شهروندان

۱۱. اهتمام به تعامل اخلاقی و اثربخش

۱۲. اهتمام به توسعه دانش و فناوری‌های حفاظت و توسعه سازگار با محیط زیست

## ۴. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان

۱. احترام اصیل و پایدار به دانشجویان و گرامیداشت شخصیت آنان
۲. احترام به حق دانشجویان در بهره‌مندی از اعضای هیأت علمی دارای دانش به روز، اخلاق‌مدار، مسئولیت‌پذیر و حرفه‌ای
۳. حمایت معنوی و فکری از دانشجویان و ارائه مشاوره سودمند
۴. صیانت از مالکیت فکری و معنوی ایده‌ها و نوآوری‌های
۵. حمایت از گفتمان آزاد اندیشی
۶. ایجاد محیط شاد و سالم و تامین فضا و چیدمان مناسب و به روزرسانی منابع کتابخانه‌ای و فناوری‌های لازم آموزشی
۷. اصلاح مستمر برنامه‌های آموزشی در جهت افزایش کیفیت یادگیری، سطح دانش و مهارت ورزی و افزایش توان پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای جامعه به منظور اشتغال‌پذیری و کارآفرینی

## ۴. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان (ادامه)

۸. ایجاد فرصت عادلانه رقابت علمی و حمایت از نخبه‌ها و پرهیز از نورچشمی پروری
۹. ارتقای شفافیت و نظم آموزشی و پیش‌بینی پذیری
۱۰. اهتمام به رشد اخلاقی و تربیت جامع‌نگر
۱۱. اسقرار نظام آزمون، ارزشیابی تحصیلی منصفانه و یاددهنده
۱۲. مواجهه صادقانه و صریح با دانشجویان
۱۳. پایبندی به عدالت در همه شئون آموزشی
۱۴. اهتمام به افزایش مشارکت اثربخش
۱۵. احترام به حق انتخاب دانشجو
۱۶. رازداری و صیانت از حریم خصوصی
۱۷. اطلاع‌رسانی شفاف، به‌موقع و کامل

## ۵. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی

۱. ارتقای حساسیت‌های اخلاقی اعضای هیأت علمی و کارشناسان و حمایت و تقدیر
۲. ایجاد بستر مناسب و فرصت عادلانه برای نوآوری‌ها و خلاقیت، تقدیر و صیانت از مالکیت فکری و معنوی آنان
۳. اهتمام به ترویج صمیمیت، همدلی، کارگروهی، انسجام، نشاط کاری و تعامل مشفقانه
۴. توجه به تناسب امکانات، مسئولیت‌ها و اختیارات و اهتمام به توان افزایش حرفه‌ای.
۵. حمایت معنوی و حقوقی از عملکرد قانونی
۶. تقویت انگیزه‌های درونی و مهارت‌های زیست اخلاقی
۷. نهادینه‌سازی داوری منصفانه، عادلانه و بی‌طرف در فعالیت حرفه‌ای

## ۵. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی (ادامه)

۸. صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات
۹. نهادینه‌سازی احترام و توجه به کرامت افراد و استقلال فردی
۱۰. اطلاع‌رسانی شفاف، به‌موقع و کامل
۱۱. حمایت از رفاه و امنیت معیشتی
۱۲. استقرار نظام تکریم پیشکسوتان و بازنشستگان
۱۳. مدیریت دانش و تجارب حرفه‌ای
۱۴. ارزیابی اخلاقی عملکرد جهت ارتقای کیفیت و
۱۵. اهتمام به مشارکت عمومی و مواجهه صادقانه و صریح
۱۶. توزیع عادلانه مسئولیت‌های شغلی، منابع و امکانات
۱۷. نقدپذیری و پاسخگویی



## ۶. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه‌های آموزشی

۱. حمایت از استقلال گروه‌های آموزشی و ارزیابی مستمر درونی و بیرونی
۲. مواجهه عادلانه با گروه‌های آموزشی
۳. ترویج فرهنگ گفتگوی اثربخش و بهره‌مندی از خرد جمعی
۴. ترویج زمینه‌های اخلاقی همکاری میان رشته‌ای و تعامل بین گروهی
۵. مشارکت در ترویج فرهنگ صمیمیت، فروتنی علمی، داوری منصفانه حرفه‌ای
۶. نهادینه کردن پایبندی به نظام‌نامه اخلاق آموزش و حمایت از رشد اخلاقی گروه‌ها

# عهدنامه‌های اخلاقی

## ۷. عهدنامه اخلاقی دانشجویان

۱. رشد مستمر علمی و افزایش مشارکت نقادانه
۲. درستکاری در همه فعالیت‌های یادگیری و ارزشیابی تحصیلی
۳. ارزیابی منصفانه عملکرد آموزشی اساتید و گروه آموزشی
۴. مهربانی با خود و عزت نفس
۵. احترام، صمیمیت، دوستی، همکاری و قدردانی
۶. احترام به هنجارهای قومی، مذهبی، باورها

## ۷. عهدنامه اخلاقی دانشجویان (ادامه)

۷. سبک پوشش و الگوی رفتاری
۸. خردمندی و فراست در استفاده بهینه از اساتید، امکانات، وقت و فرصت‌ها
۹. حفظ اموال دانشگاه و آراستگی و پاکیزگی محیط
۱۰. احترام به ارزش‌های راهبردی دانشگاه
۱۱. حفظ سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی
۱۲. داوری بر آگاهی کافی، بی‌طرفی و انصاف
۱۳. جستجوی نقادانه حقیقت، حفظ استقلال دانشجویی و افزایش خلاقیت و نوآوری
۱۴. رازداری و حفظ حریم خصوصی

## ۸. عهدنامه اخلاقی اعضای هیأت علمی

۱. استفاده بهینه از زمان، ذهن و اعتماد دانشجویان در رشد شناختی، مهارتی و منشی (دانشجویان امانت الهی)
۲. ارتقای توان علمی، خردورزی، اخلاق‌مداری، جامعه‌پذیری و توان حرفه‌ای
۳. حفظ کرامت انسانی افراد و انتقال احساس ارزشمندی
۴. اقتدار همراه با صمیمیت و قانون‌پذیری با انعطاف ضابطه‌مند
۵. در دسترس بودن
۶. همکاری مسئولانه
۷. پایبندی به ملاک‌های سنجش‌پذیر در هرگونه داوری علمی و حرفه‌ای
۸. خیرخواهی و تعهد حرفه‌ای

# ۸. عهدنامه اخلاقی اعضای هیأت علمی (ادامه)

۹. کارگروهی استوار بر همدلی، صمیمیت و نقدپذیری
۱۰. دادن فرصت نقش فعال به دانشجویان و صبوری و سعه صدر
۱۱. به رسمیت شناختن خطای دانشجو و راهنمایی مشفقانه در جهت ایجاد اعتماد به نفس در دانشجویان
۱۲. حق مالکیت فکری
۱۳. احترام به کسوت دانشگاهی و تلاش برای اعتلای جایگاه اجتماعی
۱۴. تعامل با صداقت، صراحت همراه با احترام اصیل و توجه به استقلال فردی
۱۵. مواجهه اخلاقی با سوال دانشجویان
۱۶. جانشین پروری
۱۷. واقعگرا و صادق
۱۸. حریم خصوصی و ارتقای امنیت جنسیتی و سلامت ذهنی و روانی

## ۹. عهدنامه اخلاقی مدیران و کارشناسان آموزشی

۱. پاسخگویی با خوش رویی
۲. پاسخگویی و خدمت‌رسانی شفاف، به‌موقع و مؤثر
۳. حفظ کرامت انسانی، سلامت جسمی، روحی و امنیت جنسیتی
۴. اطلاع‌رسانی و ارائه مشاوره مشفقانه و آشنا ساختن با مقررات، آیین‌نامه‌ها و فرآیندها
۵. دوری هوشمندانه از مواضع بدنامی
۶. استفاده بهینه از زمان و منابع
۷. دوری از مقصریابی و فرافکنی
۸. خودانگیختگی و روحیه آموزش‌پذیر
۹. یاری همدیگر
۱۰. وفاداری به مأموریت و اهداف دانشگاه
۱۱. رازداری و حفظ حریم خصوصی

# ۱۰. عهدنامه اخلاقی گروه‌های آموزشی

۱. تدوین و بازنگری رسالت گروه
۲. ارتقای مستمر کیفیت آموزشی از طریق ارزیابی درونی
۳. صمیمیت، نشاط علمی و احترام
۴. قدردان تجارب حرفه‌ای، نوآوری، خلاقیت و رهاآوردها
۵. فرهنگ تعامل و گفتگو و کارگروهی
۶. پایبندی نظام‌مند به مسئولیت‌های اخلاقی



## ۱۰. عهدنامه اخلاقی گروه‌های آموزشی (ادامه)

۷. انتخاب مدیر گروه، جذب هیأت علمی، توزیع درس، تعیین گروه هدایت پایان‌نامه و رساله و سایر فعالیت‌های حرفه‌ای گروه بر اساس شایسته سالاری، رعایت عدالت و انصاف و توجه به حقوق دانشجویان
۸. اطلاع‌رسانی به روز، راهنمایی و پاسخگویی کارآمد
۹. افزایش نظم و پیش‌بینی پذیری گروه
۱۰. پیش‌بینی و پیشگیری به‌موقع و مؤثر
۱۱. همکاری بین رشته‌ای و تعامل اخلاقی بین گروهی
۱۲. اهتمام مدیریت گروه بر اقتدار همراه با صمیمیت و به دور از خودرأیی و نظارت بدون ورود به حریم شخصی و شغلی
۱۳. پاسداشت و حمایت فعال از استقلال و مرجعیت علمی، تخصصی و حرفه‌ای گروه آموزشی

# ۱۱. عهدنامه اخلاقی اعضای کانون‌های صنفی و سمن‌ها

۱. بهبود مستمر آموزش و در افزایش کیفیت آموزشی، ارتقای اخلاقی و برنامه‌های تربیتی دانشجویان
۲. حفظ استقلال، بی‌طرفی و هویت مردم سالارانه تشکیلات
۳. پایبندی و ترویج نظام‌نامه اخلاق آموزش
۴. تعامل سازنده و اخلاقی با دیگر کانون‌های صنفی، سمن‌ها و نهادهای دانشگاه
۵. حمایت از استقلال و مرجعیت علمی، تخصصی و حرفه‌ای گروه‌های آموزشی و اساتید
۶. روابط سازنده و اخلاقی
۷. تعامل و خدمات متقابل
۸. قدردانی
۹. سازمان یادگیرنده بودن

# فرآیندها و نظام‌های حرفه‌ای

## ۱۲. اخلاق آموزش الکترونیکی

۱. ارتقای مهارت‌های فناورانه و سواد رسانه‌ای در استفاده بهینه از آموزش الکترونیکی به عنوان وظیفه اخلاقی و حرفه‌ای
۲. ارتقای دانش، اخلاق حرفه‌ای و مهارت تدوین برنامه‌های آموزشی چندرسانه‌ای و استفاده از آنها
۳. مسئولیت‌پذیری مدیران و حسن همکاری آنان با اساتید و کارشناسان در ارتقای کیفیت، سهولت و سرعت آموزش الکترونیکی
۴. توجه به سلامت روانی و آرامش ذهنی
۵. احترام به حقوق پدیدآورندگان محتوای آموزشی چندرسانه‌ای و نوآوری‌ها
۶. ایجاد بسترها و تامین امکانات و منابع لازم برای تسهیل
۷. فراهم‌آوری دسترسی عادلانه و حمایت مالی و تجهیزاتی از دانشجویان نیازمند
۸. بهینه‌سازی و متناسب‌سازی برنامه‌های درسی با آموزش الکترونیکی

## ۱۲. اخلاق آموزش الکترونیکی (ادامه)

۹. استقرار فرآیند منصفانه، عادلانه و متناسب ارزیابی از عملکرد اعضای هیأت علمی
۱۰. استقرار فرآیند مستمر، منصفانه و علمی ارزشیابی تحصیلی
۱۱. ایجاد فضای تعاملی مناسب و امن برای اشتراک منابع، مشارکت و فعالیت گروهی
۱۲. ترویج فرهنگ درستکاری و امانتداری
۱۳. توجه به اهمیت آموزش‌های ترکیبی
۱۴. توجه به ابعاد اخلاقی بسترها و برنامه‌های آموزش الکترونیکی با تأکید بر کرامت انسانی، حفظ حریم خصوصی و مالکیت فکری
۱۵. توجه به اختصاص وقت بیشتر و فعالیت افزون‌تر اساتید و جبران عادلانه خدمات
۱۶. بهبود شیوه‌های نظارت در آموزش الکترونیکی با حفظ حریم شغلی و اعتماد به اساتید و دانشجویان
۱۷. متناسب‌سازی فعالیت‌های آموزشی الکترونیکی با زندگی شخصی و خانوادگی

## ۱۳. اخلاق ارزشیابی تحصیلی

۱. استقرار نظام جامع ارزشیابی تحصیلی استوار بر دانش، اخلاق و فناوری
۲. ارتقای دانش و مهارت اعضای هیأت علمی در ارزشیابی تحصیلی عینی
۳. عدالت رویه‌ای در آزمون‌سازی و اجرای ارزشیابی تحصیلی
۴. کرامت و احترام به اساتید و دانشجویان و اعتماد به آنان
۵. ارزیابی و اصلاح اخلاقی و مستمر شیوه‌های ارزشیابی و توجه به ویژگی‌های رشته‌ای
۶. توجه شایسته به ماهیت ارزشیابی از بعد دانش‌افزایی، مهارت‌افزایی و ارتقای نگرشی و تأکید بر شیوه‌های ارزشیابی یاددهنده و عامل ارتقای خودشناسی و اعتماد به نفس
۷. پایبندی به ارزشیابی تحصیلی مستمر و انتخاب بهترین عملکرد به عنوان نمره پایانی

## ۱۳. اخلاق ارزشیابی تحصیلی (ادامه)

۸. توجه به حق انتخاب دانشجویان مانند ارائه سوالات انتخابی
۹. توجه به تناسب ارزشیابی با آموزش ارائه شده و توجه به توان و طاقت دانشجویان
۱۰. پایبندی به جنبه‌های اخلاقی در اجرای آزمون‌ها
۱۱. تسهیل دسترسی به سامانه آزمون و امکانات متناسب با ارزشیابی و استفاده از فضای استاندارد و مناسب از جهت نور، دما، راحتی و ... و توجه به محدودیت‌های جسمی
۱۲. رعایت عدالت رویه‌ای و انصاف در بررسی پاسخ دانشجویان
۱۳. تامین شرایط امن و آرام روحی و روانی
۱۴. پاسخگویی به نقد و اعتراض دانشجویان
۱۵. رازداری و حفظ محرمانگی
۱۶. توجه به تفاوت‌های فردی

## ۱۴. اخلاق در هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

۱. تدوین راهبردها و خط‌مشی‌های پژوهش‌های پایان‌تحصیلات تکمیلی در جهت تربیت علمی آنان، پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و توسعه جهانی دانش

۲. آموزش حین عمل درستکاری علمی به دانشجویان

۳. احترام به حق انتخاب دانشجویان در خصوص موضوع، اساتید راهنما و مشاور

۴. یاری متخصصانه و مشفقانه و گام به گام دانشجویان

۵. احترام به استقلال دانشجو و حق مالکیت

۶. پایبندی به انصاف، بی‌طرفی و عدالت رویه‌ای در داوری



## ۱۴. اخلاق در هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (ادامه)

۷. احترام نسبت به حق برخورداری دانشجویان از امکانات و منابع لازم و حمایت از انتشار بین‌المللی نتایج آنها

۸. تدوین شرح وظایف شفاف برای اساتید راهنما، مشاور و داور و استقرار نظام ارزیابی و نظارت بر فعالیت‌های اساتید و دانشجویان و قدردانی مؤثر از فعالیت‌های برجسته

۹. توجه و پایبندی به تخصص علمی در پیشنهاد، تصویب و پذیرفتن مسئولیت

۱۰. پایبندی به ضوابط علمی، روشی و اخلاقی داوری و پرهیز از سلیقه‌گرایی و تعارض منافع

۱۱. اهتمام بر تعالی جایگاه جلسات داوری از انگاره دفاع به انگاره مشارکت علمی

۱۲. عهده‌داری استاد راهنما و دانشجو نسبت به مسئولیت اخلاقی پژوهش

# نقد و اجرایی‌سازی

- سه نامه از وزارت علوم:
  ۱. دریافت بازخوردها
  ۲. تشکیل کمیته اخلاق آموزش
  ۳. قرارگیری روی سایت
  ۴. شیوه‌نامه اجرایی
  ۵. نشست‌های معرفی، نقد و اجرایی‌سازی
  ۶. اقدامات و ضمانت‌ها (ایجابی و تشویقی)
  ۷. گزارش سه ماهه عملکرد
  ۸. بازنگری سالیانه نظام‌نامه
  ۹. رتبه‌بندی دانشگاه‌ها

