

خلاصه‌ای از سوابق تحصیلی، آموزشی و پژوهشی

محمدرضا نیستانی

عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

دانشگاه اصفهان

آدرس الکترونیکی:

m.neyestani@gmail.com

۰۹۱۹۴۶۳۴۶۷۳

سوابق تحصیلی

دیپلم فرهنگ و ادب، دبیرستان همت، بجنورد، ۱۳۷۱

لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه بیرجند، ۱۳۷۵

فوق لیسانس برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه تهران، ۱۳۷۸

دکترای برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه لیون ۲ فرانسه، ۱۳۸۶

سوابق اجرائی و آموزشی

- عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان از ۱۳۸۸ تا اکنون
- مدیر گروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از اسفند ۱۳۹۴ تا اسفند ۱۳۹۶
- معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از اسفند ۱۳۹۶ تا کنون
- عضو کمیسیون تخصصی آموزشی مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۹۵
- معاون فرهنگی و دانشجویی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان از فروردین ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۵
- عضو شورای کار گروه ارزشیابی دانشگاه اصفهان از شانزدهم مهرماه ۱۳۹۰ تا کنون
- استاد راهنمای فرهنگی دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی در دانشگاه اصفهان از چهاردهم اسفند ۱۳۸۹ تا کنون
- مسئول ایجاد گرایش دکتری برنامه ریزی آموزشی در گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان از بیست و سه اسفند ۱۳۸۸ تا کنون
- عضو شورای نیازسنجی اداره آموزش کارکنان بنیاد شهید و امور ایثارگران از دوم خرداد ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲

- پژوهشگر و عضو گروه تحقیقاتی «سیاست و آموزش و پرورش» در موسسه ملی تحقیق در آموزش و پرورش ، فرانسه، ۱۳۸۷-
INRP۱۳۸۳

- مشمول عضو هیات علمی وزارت علوم، فناوری و تحقیقات و کارشناس ارشد نظارت و ارزشیابی در موسسه آموزش عالی علمی
کاربردی جهاد کشاورزی ۱۳۷۸-۱۳۸۳

- طراحی و اجرای کارگاه های آموزشی در خصوص ارزیابی درونی و تدوین برنامه های بهبود کیفیت گروه های آموزشی در دانشگاه های
اصفهان، ارومیه، بجنورد، کوثر، شهید مدنی تبریز و خلیج فارس بوشهر در سالهای ۵۹۳۱-۶۹۳۱

- طراحی و اجرای کارگاه های آموزشی درباره ارزیابی درونی در موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد سازندگی ۱۳۸۰-۱۳۸۳

موفقیت های تحصیلی

- دانشجوی ممتاز در دوره کارشناسی دانشگاه بیرجند، ۱۳۷۴-۱۳۷۱

- رتبه نخست آزمون کارشناسی ارشد، ۱۳۷۵

- دانشجوی ممتاز در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تهران، ۱۳۷۸-۱۳۷۵

- رتبه نخست آزمون دکتری اعزام به خارج، ۱۳۸۰

- کسب نمره عالی در تحصیلات دوره دکتری دانشگاه لیون لومیر ۲ فرانسه، ۱۳۸۶

کتاب به زبان فارسی

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵ چاپ سوم) اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش، نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا، اماموردی، داود (۱۳۹۲، چاپ دوم) تفکر انتقادی: مبانی و مولفه ها، انتشارات دانشگاه اصفهان

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵ چاپ هفتم) کلاسی از جنس واقعه: درس هایی که از استاد غلامحسین شکوهی آموخته ام، نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵) ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش، نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵ چاپ سوم) برنامه ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح یک واحد، نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۲) برنامه ریزی راهبردی در نظام های آموزشی: مراکز آموزش عالی، آموزش کارکنان و آموزش روستایی،

نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۰) آموزش عالی در عصر رایانه: برنامه ریزی و طراحی آموزش های الکترونیکی، نشر آموخته

- نیستانی، محمدرضا، امام وردی، داود و مرد، سید محمد (۱۳۹۲) والدین دانش آموز، انتشارات آفرینندگان

کتاب به زبان فرانسه

- چاپ کتاب چالش‌های فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در نظام‌های آموزشی به زبان فرانسوی با همکاری و مساعدت ناشر بین‌المللی با مشخصات زیر:

Neyestani , Mohammadreza (۲۰۱۲) , Les enjeux des TIC dans les systèmes éducatifs: La situation des TIC dans les systèmes éducatifs des pays en voie de développement (Iran et Inde) , Éditions universitaires européennes , Germany

برخی مقالات به زبان انگلیسی

- Neyestani , Mohammadreza & McInturff , Pat (۲۰۰۶) Cultural and Religious Identities in era of Information and Communications Globalization , Communication of the IIMA , Volume ۶ , Issue ۴ , ۲۰۰۶ , P ۸۷-۹۴
- Heydari , Mohammadhossein , Neyestani , Mohammadreza , Ghamarani , Amir and Faramarzi , Salar (۲۰۱۲) , Relationship between the level of personal autonomy in high school students and the rate of teachers' attention to teaching approaches of personal autonomy , Journal of Education and Learning , Vol. ۱ , No. ۱ , PP ۳۵-۴۲
- Neyestani , Mohammadreza , Aminayi , Farzane & Darabi , Salman (۲۰۱۲) The Study of Relationship between Knowledge Management and Organizational Innovation in Isfahan Steel , Journal of American Science ۲۰۱۲;۸(۸)
- Neyestani , Mohammadreza , Heydari , Mohammadhossein and Ghamarani , Amir (۲۰۱۲) Relationship between Critical Thinking Dispositions and Dialogue-based Education among teachers , Journal of American Science ۲۰۱۲;۸(۸)
- Neyestani , Mohammadreza , Piran , Maryam , Nasabi , Narges , Nosrati , Kamal & Midanipour , Katayon (۲۰۱۲) The Necessity of Organizational Commitment for Knowledge Sharing Case Study: Shiraz University of Medical Sciences , Journal of Sociological Research , And....

برخی از مقالات علمی پژوهشی

- شناسایی و اولویت بندی مولفه های برنامه ریزی راهبردی در آموزش مجازی (یک مطالعه کیفی در دانشکده مجازی دانشگاه اصفهان)، علمی پژوهشی، مديا -مجله الكترونيكي ۱۳۹۳ ، سلمان دارابی ، محمدرضا نيستاني ، حسن بيري
- بررسی فرصتها و تهدیدهای ناشی از گسترش فناوری اطلاعات در تربیت دینی دانش آموزان دبیرستانهای پسرانه شهر اصفهان ، علمی پژوهشی ، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی (تعلیم و تربیت اسلامی)-دانشگاه امام حسین (ع) ۱۳۹۳ ، سيد محمد جواد هاشمی ، محمدرضا نیلی احمد آبادی ، محمدرضا نيستاني

- بررسی مقایسه ای میزان کاربرد مولفه های برنامه ریزی استراتژیک در (توسعه پایدار) آموزش و پرورش شهرهای اصفهان و کرمانشاه ، علمی پژوهشی ، مطالعات برنامه ریزی آموزشی-دانشگاه مازندران-با همکاری آموزش عالی ایران ۱۳۹۲، سلمان دارابی ، محمدرضا نیستانی ، داود میرزایی
- ارزیابی برنامه درسی ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی شهر تهران ، تعلیم و تربیت استثنایی -وزارت آموزش و پرورش ۱۳۹۲، سحر کرمی ، علی اکبر ارجمندنیا ، غلامعلی افروز، محمدرضا نیستانی
- بررسی ارتباط بین سیرت نیکوی اساتید با آموزش مبتنی بر دیالوگ (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه اصفهان)، علمی پژوهشی، پژوهش های آموزش و یادگیری-دانشگاه شاهد، محمدرضا نیستانی، کمال نصرتی
- ارزیابی بیرونی گروه آموزشی ترمیمی و مواد دندانی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل، مجله راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، جلد ۸، شماره ۴، صص ۲۳۹-۲۴۵، هادی مصلح، محمدرضا نیستانی و ایمان جهانیان،
- بررسی نیاز آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی قابلیت در حوزه اشتغال های عام زای موردانتظار بازار کار آفرینی ار با رویکرد: یافته آمیخته یک مطالعه، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی / ۲۶ دوره هشتم / شماره ۶۸- ۸۴، ۱۳۹۵ بهار فاطمه خوشنویسان، احمدرضا نصر، محمدرضا نیستانی و مصطفی شریف،
- بررسی ارتباط بین سیرت نیکوی اساتید با آموزش مبتنی بر دیالوگ (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه اصفهان) ، علمی پژوهشی ، پژوهش های آموزش و یادگیری-دانشگاه شاهد، محمدرضا نیستانی، کمال نصرتی هشی ، فاطمه سادات طیبی ، زهره متقی
- رابطه بین خودکارآمدی و رضایت تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم دوره دوم متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ ، علمی پژوهشی ، پژوهش در برنامه ریزی درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، سیدعلی میرحیدری ، محمدرضا نیستانی
- بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین با توانمندسازی کارکنان کویر تایر بیرجند، سایر، مدیریت صنعتی-دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج ، ۱۳۹۱ محمدرضا نیستانی ، حیدر چوپانی ، حجت غلامزاده ، مجتبی زارع خلیلی
- برنامه ریزی رادیویی و تربیت مدنی ، سایر ، رادیو ، ۱۳۸۳ ، محمدرضا نیستانی
- رادیو و تربیت مدنی ، سایر ، رادیو ، ۱۳۸۲ ، محمدرضا نیستانی
- ضرورت تربیت بدنی و پرورش توانمندی های ذهنی ، سایر ، پیوند- نشریه ماهانه آموزشی و پرورشی ، ۱۳۷۹ ، علی اکبر ویسمه ، محمدرضا نیستانی

فعالیت‌های پژوهشی

- بررسی ساختارهای برنامه ریزی آموزشی در دانشگاه‌های تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۸
- نقش برنامه های رادیویی در تربیت مدنی، مرکز تحقیق و توسعه صدا، ۱۳۸۱
- بررسی و طراحی الگوی اعتباربخشی برای ارزیابی کیفیت مراکز آموزش عالی وابسته به موسسه آموزش عالی علمی کاربردی، ۱۳۸۲
- ارزیابی کیفیت دانشگاه پیام نور بر مبنای الگوی اعتباربخشی، دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه پیام نور، تهران ۱۳۸۲
- ارزیابی فعالیت‌های آموزشی مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی، موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی ۱۳۸۲-

- بودجه ریزی در دانشگاهها بر اساس کیفیت آموزش، معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۴
- جایگاه فناوریهای اطلاعات و ارتباطات در نظامهای آموزشی کشورهای در حال توسعه : چالشها و موانع فناوری آموزشی در کشورهای ایران و هند، ۱۳۸۶، پایان نامه دکتری، دانشگاه لیون ۲، فرانسه
- نیستانی، محمدرضا، اماموردی، داود (۱۳۹۰) تهیه و تدوین سند برنامه بهبود کیفیت مدارس راهنمایی سما ۳ و ۴، سازمان سما تهران (پروژه به اتمام رسیده و سند برنامه به صورت کتابچه تدوین شده است)
- نیستانی، محمدرضا و حسینی، مستجاد(۱۳۹۱) برنامه ریزی جامع آموزش کارکنان بنیاد شهید و امور ایثارگران، اداره آموزش کارکنان بنیاد شهید تهران

شرکت در سمینارها و همایش ها داخلی

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) معنا و مفهوم تفکر انتقادی، ارائه در نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) رویکردها و راهبردهای آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی، ارائه در نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) نقش و جایگاه تمایلات تفکر انتقادی، نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) رویکردهای تفکر انتقادی، نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) آموزش مبتنی بر مونولوگ، چالش عمده آموزش کشور، ارائه در نخستین همایش مدیران آموزش و پژوهش، مشهد، ۲۱-۲۲ دی ماه
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) نقش و جایگاه تعامل در آموزش برخط، ارائه در نخستین همایش مدیران آموزش و پژوهش، مشهد، ۲۱-۲۲ دی ماه، به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) بررسی نقش تفکر انتقادی در زندگی اجتماعی، چهاردهمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرالدین شیرازی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، یک خرداد ماه، به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) ویژگیها و مولفه های تفکر انتقادی، چهاردهمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرالدین شیرازی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، یک خرداد ماه، به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و حیدری، محمد حسین (۱۳۹۰) بررسی میزان توجه معلمان به رویکرد آموزش مبتنی بر دیالوگ در ایران، دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۹۰) رویکردهای آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی، سومین همایش ملی آموزش، تهران، دانشگاه شهید رجایی

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۰) رویکردهای آموزش و یادگیری در محیط برخط ، سومین همایش ملی آموزش، تهران، دانشگاه شهید رجایی
- نیستانی، محمدرضا و ببری، حسن (۱۳۹۰) امکان سنجی اجرای آموزش ترکیبی در دانشگاه اصفهان، اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴، تهران
- نیستانی، محمدرضا، به کارگیری روش تحقیق پدیدارشناسانه مبتنی بر تجربه خود زیسته در پژوهشهای علوم تربیتی: تحقیق موردی روش تدریس استاد غلامحسین، سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۲ تیرماه ۱۳۹۱
- نیستانی، محمدرضا، نابهنگامی و هنر تدریس، همایش شکوه معلّمی، دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۵
- نیستانی، محمدرضا، واکاوی رفتار جامعه علمی، دومین همایش سنجش و ارزشیابی علم، دانشگاه اصفهان، ۱۳۹۵
- نیستانی، محمدرضا، هستی شناسی خواندن: چپستی و چرایی خواندن، دومین همایش خواندن، دانشگاه کردستان، ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

شرکت در سمینارها و همایش ها بین المللی

- Konshloo ، M ، Neyestani ، MR ، Ahmadzadeh ، H ، (۲۰۰۵) ، Accreditation of mining education programs as a basis for sustainable development ، a necessity for mining education in Iran ، Presented Article in ۲۰th WORLD MINING CONGRESS ،
- Mohammadreza Neyestani ، Mohammadhossein Heydari ، Amir Ghamarani (۲۰۱۱) The comparison study of mental health in low and high academic achievement adolescents ، ۱۱th Congress of ISAPP ۲۰۱۱
- Mohammadhossein Heydari ، Amir Ghamarani ، Mohammadreza Neyestani (۲۰۱۱) Family connectedness and parenting style among rural and urban Iranian adolescents ، ۱۱th Congress of ISAPP ۲۰۱۱
- Mohammad hossein Heydari ، Amir Ghamarani ، Mohammadreza Neyestani (۲۰۱۱) Emotional and Behavioral Problems in Adolescents With mental retardation in Iran ، ۱۱th Congress of ISAPP ۲۰۱۱

برگزاری کارگاه‌ها آموزشی

- کارگاه آموزشی ارزیابی و تدوین برنامه های بهبود کیفیت در گروه های آموزشی از سال ۱۳۷۸ تا کنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «برنامه ریزی آموزشی در سطح مدارس»، از ۸۸۳۱ تا کنون
- کارگاه برنامه ریزی راهبردی در نظامهای آموزشی از سال ۱۳۹۰ تا اکنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «روش تحقیق پدیدارشناسانه مبتنی بر تجربه خود زیسته،
- کارگاه آموزشی با عنوان «آموزش مبتنی بر دیالوگ»، از ۱۳۸۸ تا کنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «شیوه های نوین آموزش و تدریس»، از ۱۳۸۸ تا کنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی»، از ۱۳۸۸ تا کنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «مسائل تعلیم و تربیت فرزندان»، از ۱۳۸۸ تا کنون
- کارگاه آموزشی با عنوان «تربیت اجتماعی دانش آموزان»، از ۱۳۸۸ تا کنون