

## فهرست فعالیت‌های علمی و پژوهشی

سن: متولد ۱۳۵۸

نام و نام خانوادگی: عباسعلی حسین‌خانزاده

وضعیت تاهل: متأهل و دارای دو فرزند

رشته تحصیلی:

کاردانی: رشته کم‌توانی ذهنی

کارشناسی: آموزش ابتدایی

کارشناسی ارشد: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه تهران

دکترای: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه تهران

سال شروع خدمت به عنوان هیئت علمی در دانشگاه گیلان: ۱۳۸۸

رتبه علمی فعلی: دانشیار از سال ۱۳۹۲

### فعالیت‌های علمی - اجرایی

- فعالیت به عنوان مربی، سرپرست آموزشی، کارشناس گروه کم‌توانی ذهنی و کار در مراکز آموزشی و توانبخشی به عنوان نیروی رسمی در سازمان آموزش و پرورش استثنایی استان گلستان و شهر ری از سال ۱۳۷۶ به مدت ۱۰ سال

- مدیر گروه روانشناسی دانشگاه گیلان به مدت ۴ سال

- بازرس نظام روانشناسی در استان گیلان در سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۴

- دبیر نظام روانشناسی در استان گیلان از سال ۱۳۹۵

- نماینده انجمن کودکان استثنایی استان گیلان

- انجام فعالیت بالینی در کلینیک توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه با پروانه نظام روانشناسی

- پژوهشگر برتر دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه گیلان در سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۳

- پژوهشگر برتر دانشگاه گیلان در سال‌های ۱۳۹۴، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸

- پژوهشگر برتر استان گیلان در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۷

- مدیرمسئول، سردبیر و صاحب امتیاز مجله علمی پژوهشی سلامت روانی کودک

## برخی از مقاله های علمی - پژوهشی چاپ شده:

- محمدی آریا، ع؛ نیازی، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۸). رابطه بین سبک های هویت و ادراک لیاقت شناختی با راهبردهای مقابله با تنیدگی در دانشجویان دانشگاه الزهراء، *مجله علوم روانشناختی*، ۸، ۳۹۴-۴۱۲.
- غباری بناب، ب؛ پرند، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ موللی، گ؛ و نعمتی، ش. (۱۳۸۸). میزان شیوع مشکلات رفتاری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران. *مجله پژوهش در حیطه کودکان استثنایی*، ۹، ۲۳۸-۲۲۳.
- حسین خانزاده، ع؛ ملتفت، ق؛ صفی خانی، ل؛ و ساداتی، س. (۱۳۸۵). بررسی رابطه ابعاد شخصیت و شادزیستی در دانشجویان. *مجله علوم روانشناختی*، ۵، ۳۵۱-۳۳۷.
- غباری بناب، ب؛ به پژوه، ا؛ حجازی، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۴). مقایسه مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثنایی، *مجله روانشناسی و علوم تربیتی*، ۳۵، ۸۳-۶۳.
- حسین خانزاده، ع؛ و پرند، ا. (۱۳۸۶). تهیه پرسشنامه ارزیابی اختلالات رفتاری دانش آموزان پسر عقب مانده ذهنی خفیف دوره راهنمایی، *مجله مطالعات روانشناختی*، ۳، ۱۳۷-۱۲۱.
- افروز، غ؛ ملتفت، ق؛ غلامعلی لواسانی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ ساداتی، س؛ و البرزی، ش. (۱۳۸۶). اثربخشی آموزش مهارت های خودنظم بخشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان نابینا، *مجله پژوهش در حیطه کودکان استثنایی*، ۷، ۱۸۶-۱۶۹.
- موسوی، و؛ حسین خانزاده، ع؛ زاهدی، م؛ و نیازی، ا. (۱۳۸۹). بررسی ارتباط بین ویژگی های شخصیتی و شیوه های حل مسئله در دانشجویان دختر با حجاب ناقص و کامل در دانشگاه گیلان، *مجله علوم روانشناختی*، ۹، ۲۴۶-۲۳۲.
- حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ و نیازی، ا. (۱۳۸۹). بررسی نقش دین در تبیین سلامت روانی و روابط زناشویی، *مجله علوم روانشناختی*، ۹، ۳۵۶-۳۳۷.
- حسین خانزاده، ع؛ نیازی، ا؛ بابایی، م؛ و حکیم جوادی، م. (۱۳۹۰). بررسی مشکلات جنسی افراد عقب مانده ذهنی در دوره نوجوانی از دیدگاه والدین و معلمان، *مجله علوم روانشناختی دانشگاه تهران*، ۱۰، ۴۵۱-۴۲۹.
- حسین خانزاده، ع؛ همتی علمدارلو، ق؛ آقابابایی، ه؛ مرادی، ا؛ و رضایی، ص. (۱۳۹۰). پیش بینی ظرفیت خودمهارگری از طریق انواع جهت گیری های مذهبی، *فصل نامه حقوق دانشگاه گیلان*، ۳۶، ۲-۱۹.
- حسین خانزاده، ع؛ بابایی، م؛ و بابایی، ز؛ همتی علمدارلو، ق. (۱۳۹۰). بررسی نگرش والدین و معلمان در مورد نحوه جایدهی آموزشی دانش آموزان تیزهوش، *فصل نامه علمی پژوهشی افراد استثنایی دانشگاه علامه*، ۱، ۵۷-۲۳.
- حسین خانزاده، ع؛ و آقابابایی، ح. (۱۳۹۲). نقش باورهای مذهبی در افزایش توانایی خودمهارگری و خودنظم بخشی و کاهش رفتارهای بزهکارانه، *مجله پیشگیری از جرم*، ۸، ۷۴-۳۹.
- حسین خانزاده، ع؛ به پژوه، ا؛ افروز، غ؛ و میرزاییگی، م. (۱۳۹۰). شناسایی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان آهسته

- گام در مدرسه از دیدگاه اولیا، معلمان و متخصصان، *مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران*، ۴۱، ۱۸-۵.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۰). طراحی و اعتباربخشی برنامه درسی مهارت های اجتماعی برای دانش آموزان کم توان ذهنی دوره های ابتدایی و راهنمایی، *مجله علوم روانشناختی*، ۱۰، ۶۱-۴۱.
- حسین خانزاده، ع؛ و محمدی آریا، ع. (۱۳۹۲). شناسایی و اولویت یابی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان کم توان ذهنی در محیط کار، *فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی*، ۳، ۴۴-۲۱.
- حسین خانزاده، ع؛ و پور آقا رودبره، ف. (۱۳۹۰). شناسایی مهارت های بین فردی مورد نیاز دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه والدین، معلمان، و متخصصان، *مجله اندیشه های نوین تربیتی*، ۲۷، ۶۵-۹۰.
- یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). مقایسه مشکلات رفتاری دانش آموزان ورزشکار و غیرورزشکار، *مجله علوم پزشکی سندج*، ۱۷، ۲۹-۱۷.
- علمدارلو، ه؛ حسین خانزاده، ع؛ مرادی، ا؛ و فرچی، م. (۱۳۹۱). پیش بینی رفتار سازشی دانش آموزان کم توان ذهنی دانش آموزان کم توان ذهنی بر اساس سبک فرزندپروری والدین. *فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی دانشگاه علامه*، ۲، ۱۱۴-۹۷.
- به پژوه، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). شناسایی مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی جهت طراحی برنامه های مداخله ای، *مجله مطالعات روانشناختی دانشگاه الزهراء*، ۷، ۱۴۱-۹۵.
- حسین خانزاده، نیازی، ا؛ حبیبی، ز؛ و طاهر، م. (۱۳۹۱). نقش بازخوردهای مذهبی و سبک های رویارویی با تنیدگی در تبیین رضایت از زندگی، *مجله علوم روانشناختی*، ۱۱، ۱۲-۱.
- برجیس، م؛ حکیم جوادی، م؛ طاهر، م؛ غلامعلی لواسانی، غ؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). مقایسه میزان نگرانی، امید و معنای زندگی مادران کودکان مبتلا به اوتیسم، کودکان ناشنوا و کودکان با ناتوانی یادگیری، *مجله ناتوانی های یادگیری اردبیل*، ۳، ۶-۲۷.
- به پژوه، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). شناسایی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان کم توان ذهنی در محیط کلاس درس، *فصلنامه مطالعات برنامه درسی*، ۷، ۱۱۴-۹۵.
- حبیبی، ز؛ خسرو جاوید، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر راهبردهای مقابله با تنیدگی در افراد با آسیب بینایی، *مجله پرستاری و مامایی جامع نگر*، ۲۴، ۲۹-۲۱.
- محمدی، ح؛ صالحی، ا؛ کافی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ و افقی، ن. (۱۳۹۲). رابطه سبکهای دلبستگی و اختلالهای شخصیت ضداجتماعی، مرزی، نمایشی و خودشیفته در بیماران مبتلا به اختلال های مصرف مواد، پژوهش در سلامت روانشناختی، ویژه نامه اولین کنگره سراسری اعتیاد و رفتارهای پرخطر.
- سلامت، م؛ مقتدایی، ک؛ کافی، م؛ عابدی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). اثربخشی بازی درمانی شناختی رفتاری بر حافظه

- و مهارت‌های اجتماعی کودکان با ناتوانی یادگیری املا، مجله علوم رفتاری، ۱۱، ۵۶۶-۵۵۶.
- حسین خانزاده، ع؛ نیازی، ا؛ طاهر، م؛ محمدی، ح؛ عبدی، م. (۱۳۹۳). نقش سبک‌های حل مسئله سازش یافته و سازش نایافته در تبیین خوشنودی، مجله علوم روانشناختی، ۱۳، ۲۵۶-۲۷۰.
- یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و زربخش، م. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر کاهش نشانگان ADHD در دانش‌آموزان، نشریه علمی پژوهشی شناخت اجتماعی، ۳، ۷۲-۵۷.
- ندایی، ن؛ حسین خانزاده، ع؛ شفقی، ا؛ و پرند، ا. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر کیفیت زندگی افراد مبتلا به بیماری بازگشت اسید معده به مری، مجله علوم پزشکی گیلان، ۲۳، ۹۳-۴۶.
- زارعی، ا؛ کرمی بلداجی، ر؛ حیدری، ح؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). پیش‌بینی صفات پنج‌عاملی شخصیت دانشجویان بر اساس سبک‌های دلبستگی بزرگسالان، مجله پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری اصفهان، ۴، ۱۸۰-۱۶۷.
- حسین خانزاده، ع؛ و طاهر، م. (۱۳۹۳). مطالعه تحلیلی ویژگی‌های شخصیتی نوجوانان بزهکار، پژوهشنامه حقوق کیفری، ۵، ۳۱-۵۳.
- آهنگر قربانی، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ و خسرو جاوید، م. (۱۳۹۳). تاثیر آموزش کنش‌های اجرایی بر کاهش اختلال‌های رفتاری دانش‌آموزان نارساخوان، فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۴، ۱۶-۵.
- افروز، غ؛ حسین خانزاده، ع؛ بابای، م؛ و رشیدی، م. (۱۳۹۰). بررسی مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان آهسته‌گام از دیدگاه معلمان. فصلنامه کودکان استثنایی، ۱، ۲۴-۱.
- به پژوه، ا؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). شناسایی مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در محیط کلاس درس. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، ۷، ۱۱۴-۹۵.
- حسین خانزاده، ع؛ به پژوه، ا؛ افروز، غ؛ و میرزاییگی، م. (۱۳۹۲). شناسایی مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی برای برنامه ریزی درسی مهارت‌های اجتماعی. مطالعات روانشناختی، ۱، ۶۷-۳۹.
- یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). مقایسه سازش‌یافتگی زناشویی و بهزیستی روانشناختی در دو گروه افراد نمازگزار و غیر نمازگزار. روانشناسی و دین، ۶، ۸۵-۴۵.
- همتی علمدارلو، ق؛ حسین خانزاده، ع؛ صادق ارجمندی، م؛ و تیموری آسفیچی، م. (۱۳۹۳). نقش سبک فرزندپروری مادران در پیش‌بینی مشکلات رفتاری کودکان پیش‌دبستانی با کم‌توانی ذهنی. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۴، ۱۶-۷.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون‌کنشی. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۳، ۴۱-۲۳.
- حسین خانزاده، ع؛ نیازی، ا؛ طاهر، م؛ محمدی، ح؛ و عبدی، م. (۱۳۹۳). نقش سبک‌های سازش یافته سازش نایافته حل مسئله در تبیین خوشنودی. مجله علوم روانشناختی، ۱۳، ۲۷۰-۲۵۶.

یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش برنامه درسی مهارت های موثر کودکان والکر به شیوه شناختی رفتاری بر افزایش مهارت های اجتماعی دانش آموزان پرخاشگر. *تعلیم و تربیت استثنایی*، ۱۴، ۱۵-۴.

حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ یگانه، ط؛ زارعی منش، ق؛ و قنبری، ن. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان اضطراب و پرخاشگری دانشجویان. *مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*، ۱۲، ۵۴۵-۵۵۸.

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و زربخش، م. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی با شیوه شناختی رفتاری بر کاهش نشانه های اختلال های رفتاری برون نمود در دانش آموزان. (۱۳۹۲). *فصلنامه افراد استثنایی*، ۳، ۶۳-۴۱.

حسین خانزاده، ع، طاهر، م؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۲). بررسی راهکارهای حفظ، تقویت و نهادینه کردن روحیه ایثارگری. *فصلنامه روانشناسی نظامی*، ۴، ۶۷-۷۴.

یگانه، ط؛ سلطانی، ر؛ کافی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). بررسی ارتباط بین هوش هیجانی، مدیریت زمان و کیفیت زندگی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان. *مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*، ۱۲، ۲۳۲-۲۱۹.

حسین خانزاده، ع؛ و یعقوب نژاد، س. (۱۳۸۹). بررسی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان با نیازهای ویژه در محیط های شغلی. *مجله تعلیم و تربیت استثنایی*، (۱۰۶)، ۱۷-۴.

موسوی، و؛ حسین خانزاده، ع؛ زاهدی، م؛ و نیازی، ای. (۱۳۸۹). بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و شیوه های حل مسئله در دانشجویان دختر با حجاب کامل و ناقص در دانشگاه گیلان. *مجله علوم روانشناختی*، ۹، ۲۴۶-۲۳۲.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ سیدنوری، ز؛ یحیی زاده، ا؛ و عیسی پور، م. (۱۳۹۲). رابطه شیوه تعامل والد فرزند با میزان اعتیادپذیری و گرایش به جنس مخالف در دانشجویان. *اعتیاد پژوهی*، ۷، ۷۴-۵۹.

حییبی، ز؛ خسروجاوید، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر راهبردهای مقابله با تنیدگی در افراد با آسیب بینایی. *مجله پرستاری و مامایی جامعه نگر*، ۲۴، ۲۹-۲۱.

حسین خانزاده، ع؛ حیدری، ح؛ طاهر، م؛ و صادقی فرد، م. (۱۳۹۱). بررسی نقش جهت گیری مذهبی در تبیین سلامت روانشناختی دانشجویان. *فرهنگ در دانشگاه اسلامی*، ۲، ۶۰۳-۶۲۴.

همتی علمدارلو، ق؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). دسترسی به برنامه درسی عمومی برای دانش آموزان با نیازهای ویژه. *مجله تعلیم و تربیت استثنایی*، ۱۳، ۲۹-۲۱.

رنجبر، ج؛ ترخان، م؛ طاهر، م؛ حسین خانزاده، م؛ و عیسی پور، م. (در دست انتشار). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر خودپنداره و احساس تنهای دانش آموزان با آسیب شنوایی، *مجله ناتوانی های یادگیری اردبیل*، پذیرش.

آهنگر، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ و خسروجاوید، م. (در دست انتشار). اثربخشی آموزش کنش های اجرایی بر افزایش مهارت های اجتماعی دانش آموزان نارساخوان، *مجله روانشناسی افراد استثنایی*، پذیرش.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۲). نظرسنجی عمومی در مورد حفظ و تقویت روحیه ایثارگری و انتظار آنان از

ایثارگران، فصلنامه روانشناسی نظامی، ۱۴، ۶۷-۸۴.

افروز، غ؛ حسین خانزاده، ع؛ و بابایی، م. (۱۳۹۰). ارزیابی مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی جهت طراحی برنامه های مداخله ای، دو فصلنامه علمی- پژوهشی کودکان استثنایی، ۲، ۵-۲۳.

نصری، ش؛ خسروجاوید، م؛ صالحی، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). تاثیر آموزش گروهی مهارت های شناختی اجتماعی بر پرخاشگری و مقبولیت اجتماعی کودکان پیش دبستانی. مجله علوم رفتاری، ۹، ۱۹-۲۶.

آقاجانی، ن؛ حسین خانزاده، ع؛ و کافی، م. (۱۳۹۴). اثربخشی آموزش نرم افزار ان بک در بهبود حافظه فعال دانش آموزان نارساخوان. مجله ناتوانی های یادگیری، ۴، ۲۱-۷.

سیدنوری، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ کافی، م؛ موللی، گ؛ و کریمی، ر. (۱۳۹۳). تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر حرمت خود و خودپنداشت دانش آموزان نارساخوان. مجله مطالعات ناتوانی، ۴، ۴۴-۵۲.

جبار رنجبر، ج؛ ترخان، م؛ طاهر، م؛ حسین خانزاده، ع. ع؛ و عیسی پور، م. (۱۳۹۴). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر خودپنداره و احساس تنهایی دانش آموزان با آسیب شنوایی. مجله روانشناسی مدرسه، ۴، ۳۹-۵۴.

خوش روش، س؛ خسروجاوید، م؛ و حین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). اثربخشی آموزش تنظیم هیجانی بر پذیرش اجتماعی و همدلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی. مجله ناتوانی های یادگیری، ۵، ۳۲-۴۶.

همتی علمدارلو، ق؛ حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ صادق ارجمندی، م. (۱۳۹۴). مقایسه تصورات یادگیری و عادت های مطالعه در بین دانشجویان با استعداد های درخشان و عادی. فصلنامه افراد استثنای، ۵، ۴۵-۶۹.

آهنگر قربانی، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ و صادقی، ع. (۱۳۹۴). اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان با نارساخوانی. فصلنامه افراد استثنایی، ۵، ۱۶۳-۱۸۶.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و محمدی، ح. (۱۳۹۴). نقش ظرفیت خودمهارگری و خودنظم بخشی در تبیین شادزیستی دانشجویان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات روان شناختی، ۱۱، ۹۷-۱۱۸.

منظومه، ش؛ حسین خانزاده، ع. ع. و شاکری نیا، ا. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش اداره تنش بر بهبود چگونگی زندگی مادران دارای فرزند دچار بدخیمی خون. مجله دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۲۵ (۹۷)، ۱-۱۱.

افروز، غ؛ حسین خانزاده، ع؛ و بابایی، م. (۱۳۹۰). ارزیابی مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی جهت طراحی برنامه های مداخله ای، دو فصلنامه علمی- پژوهشی کودکان استثنایی، ۲، ۵-۲۳.

حسین خانزاده، ع؛ آزادی منش، پ؛ محمدی، ح؛ احمدی سوسن، و صادقی، س. (۱۳۹۵). اثر بخشی برنامه های تقویت حافظه فعال و ادراک دیداری بر بهبود خواندن دانش آموزان دارای اختلال خواندن. مطالعات روان شناختی، ۱۲ (۲)، ۴۹-۶۶.

یحیی زاده، آیدا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). اثربخشی داستان خوانی بر افزایش انگیزش خواندن دانش آموزان با نارساخوانی. فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، ۵ (۲۰)، ۱-۲۲.

حسین خانزاده، ع؛ رحیمی، ا؛ و استوی، ا. (۱۳۹۵). تاثیر آموزش مهارت های جرئت ورزی بر بهبود روابط بین همسالان و حرمت خود

دانش آموزان دیرآموز. فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی، ۶(۲۱)، ۱-۱۵.

حسین خانزاده، ع؛ باغبان، م؛ و ندایی، ن. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش مهارت‌های برقراری ارتباط مؤثر به مادران کودکان دارای اتیسم بر جو عاطفی، سازش‌پذیری و انسجام خانواده. فصلنامه کودکان استثنایی، ۴، ۳۹-۵۰.

حسین خانزاده، ع؛ شجاعی، س؛ امیری، پ؛ صادقی، س؛ آزادی‌منش، پ؛ و آزادی‌منش، ص. (۱۳۹۵). تأثیر برنامه آموزشی تقویت توجه و ادراک حسی حرکتی بر عملکرد ریاضی دانش‌آموزان پسر با ناتوانی یادگیری ریاضی. دوفصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، ۷، ۱۳۹-۱۵۶.

موسوی، س.م؛ حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م. (۱۳۹۵). مقایسه‌ی پردازش شناختی و شناخت اجتماعی در دانش‌آموزان با و بدون نارساخوانی. فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری، ۶، ۱۱۵-۱۳۱.

حسین خانزاده، ع؛ بهزادفر، ف؛ و ایمن‌خواه، ف. (۱۳۹۶). مقایسه سلامت عمومی، مهارت‌های اجتماعی و حرمت خود دانش‌آموزان تیزهوش دارای برنامه آموزشی تلفیقی و جداسازی شده. مجله اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱۲ (۴)، ۸۱-۱۱۴.

یحیی‌زاده، آ؛ حسین خانزاده، ع؛ و حسن‌نیا، م. (۱۳۹۲). نقش طرحواره‌های سازش‌نیافته اولیه در پیش‌بینی نگرش‌های ناکارآمد در دانشجویان.

حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). مقایسه موقعیت‌های اجتماعی مشکل‌ساز دانش‌آموزان مبتلا به کم‌توانی ذهنی، در خودماندگی و بهنجار. مجله علوم روانشناختی، ۶۱، ۱۳۷-۱۲۵.

حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش مدیریت زمان بر کاهش تنیدگی و اضطراب امتحان دانش‌آموزان نارساخوان. مجله علوم روانشناختی، ۶۴، ۷۷-۷۰.

حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش توانایی خودنظم‌بخشی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه دانش‌آموزان با مشکلات رفتاری. مجله روانشناسی افراد استثنایی، ۲۷، ۵۲-۳۱.

حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). تأثیر بازی‌درمانی کودک محور بر احساس خودکارآمدپنداری در تعاملات بین‌فردی دانش‌آموزان مبتلا به نشانه‌های اختلال نافرمانی مقابله‌ای. فصلنامه سلامت روان کودک، ۱۲، ۴۹-۵۹.

استوی، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ خسروجاوید، م؛ موسوی، س. (۱۳۹۴). تأثیر آموزش مهارت‌های دوست‌یابی در افزایش مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم. مطالعات ناتوانی، ۱۱، ۳۰۶-۲۹۸.

حسین خانزاده، ع؛ یحیی‌زاده، آ؛ سیدنوری، ز. (۱۳۹۵). مطالعه موقعیت‌های اجتماعی مشکل‌ساز در کودکان با آسیب بینایی و شنوایی و مقایسه آن با کودکان عادی. مطالعات ناتوانی، ۶، ۱۲۹-۱۲۴.

ندایی، ن؛ حسین خانزاده، ع؛ شفقی، ا؛ پرند، ا. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر کاهش نشانه‌های بیماری در زنان مبتلا به بیماری بازگشت اسید معده به مری. مجله علوم پزشکی کرمان، ۲۳، ۳۶۷-۳۵۷.

نعمت‌خواه، م؛ حسین خانزاده، ع؛ و کافی، م. (۱۳۹۵). اثربخشی گل‌بازی بر کاهش پرخاشگری پسران مبتلا به اختلال نارسایی توجه فزون‌کنشی. مطالعات ناتوانی، ۱۶۳، ۶-۱۵۸.

چترمهر، س؛ حسین خانزاده، ع؛ شاکری‌نیا، ا؛ برادران، م. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت‌های جرئت‌ورزی بر کاهش اضطراب

اجتماعی کودکان مبتلا به لکنت زبان. *مطالعات ناتوانی*، ۶، ۱۷۰-۱۶۴.

حسین خانزاده، ع؛ باغبان وحیدی، م؛ ندایی، ن. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش مهارت‌های برقراری ارتباط مؤثر به مادران کودکان دارای اوتیسم بر جو عاطفی، سازش‌پذیری و انسجام خانواده. *فصلنامه کودکان استثنایی*، ۴، ۵۰-۳۹.

حسین خانزاده، ع؛ م طاهر، م؛ حیدری، ح؛ محمدی، ح؛ محمدیاری، ع؛ همتی، ف. (۱۳۹۴). نقش راهبردهای خودنظم‌بخشی و توانایی خودمهارگری در تبیین سبک‌های حل مسئله. *علوم پزشکی ایلام*، ۲۳، ۱۲۲-۱۰۹.

حسین خانزاده، ع؛ آزادی‌منش، پ؛ محمدی، ح؛ احمدی، س، صادقی، س. (۱۳۹۵). اثربخشی برنامه‌های تقویت حافظه فعال و ادراک دیداری بر بهبود خواندن دانش‌آموزان دارای اختلال خواندن. *مجله مطالعات روانشناختی*، ۲، ۶۶-۴۹.

حسین خانزاده، ع؛ نیازی، ا؛ طاهر، م؛ مقتدایی، ک؛ مهری، ث؛ محمدی، م. (۱۳۹۴). شناسایی و اولویت‌یابی ملاک‌های انتخاب همسر در دانشجویان مجرد دانشگاه گیلان. *علوم روانشناختی*، ۵۳، ۹۰-۷۶.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ فلاح مرتضی‌نژاد، ز؛ زهرا سیدنوری، س. (۱۳۹۵). پیش‌بینی خودکارآمدی و حرمت خود بر اساس خوددلسوزی. *روانشناسی بالینی و شخصیت*، ۱، ۴۲-۳۳.

شجاعی، س؛ حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، ز؛ شریفی، س. (۱۳۹۵). مقایسه توانایی خودتعیین‌گری و مولفه‌های آن در افراد با آسیب شنوایی، آسیب بینایی و بدون آسیب. *پژوهشنامه روانشناسی مثبت*، ۶، ۸۰-۶۷.

آزادی‌منش، پ؛ حسین خانزاده، ع؛ حکیم‌جوادی، م؛ وطن‌خواه، م. (۱۳۹۶). اثر بخشی بازی درمانی عروسکی بر پرخاشگری کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی/نارسایی توجه. *مجله پزشکی ارومیه*، ۲، ۹۰-۸۳.

یحیی‌زاده، آ؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). اثربخشی داستان‌خوانی بر افزایش خودپنداشت و نگرش به خواندن در دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی. *مطالعات ناتوانی*، ۱۱، ۲۹۷-۲۸۹.

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ زربخش، م. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی با شیوه شناختی رفتاری بر کاهش نشانه‌های اختلال نارسایی توجه/فزون‌کنشی در دانش‌آموزان. *دوفصلنامه علمی پژوهشی شناخت اجتماعی*، ۱، ۵۷-۲۲.

موسوی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م. (۱۳۹۵). مقایسه پردازش شناختی و شناخت اجتماعی در دانش‌آموزان با و بدون نارساخوانی. *مجله ناتوانی‌های یادگیری*، ۱۳۱، ۲-۱۱۵.

نظری کمال، م؛ خسروجاوید، م؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۵). رابطه کمال‌گرایی با اهمالکاری و سبک‌های مقابله‌ای در افراد دچار بیماری عروق کرونری و افراد سالم، *پرستاری قلب و عروق*، ۵، ۳۴-۲۶.

یگانه، ل؛ خسروجاوید، م؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). تأثیر آموزش گروهی مهارت‌های ارتباطی در سازش‌یافتگی و همدلی دانش‌آموزان. *علوم رفتاری*، ۲، ۱۳۸-۱۲۹.

سیدنوری، ز؛ کافی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ کریمی، ر. (۱۳۹۴). مقایسه سلامت عمومی و رضایت زناشویی در مادران کودکان با ناتوانی‌های یادگیری و عادی. *مطالعات ناتوانی*، ۱۱، ۱۲۷-۱۱۹.

به‌پژوه، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، ز؛ یحیی‌زاده، آ؛ کریمی، ر. (۱۳۹۵). مقایسه دانش‌آموزان دارای و بدون ناتوانی یادگیری در موقعیت‌های اجتماعی دشوار. *کودکان استثنایی*، ۱، ۴۲-۳۴.

امراللهی، ف؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). تأثیر تکنیک خودآموزی بر بهبود مهارت خواندن و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان با نشانگان نارساخوانی. *افراد استثنایی*، ۲۵، ۷۴-۵۳.

حسین خانزاده، ع؛ میرزایی، ف. (۱۳۹۶). نقش انسجام خانواده و تعامل والد فرزند در تبیین حرمت خود دانش آموزان. *اندیشه‌های نوین تربیتی*، ۱، ۱۳۶-۱۱۵.

باپیرزاده، ا؛ موسوی، و؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۵). اثربخشی راهبردهای تقویت حافظه فعال و ادراک دیداری بر بهبود عملکرد املا در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری. *مطالعات ناتوانی*، ۶، ۱۸۳-۱۷۷.

حسین خانزاده، ع؛ لطیف، م؛ طاهر، م. (۱۳۹۵). تأثیر توانبخشی شناختی رایانه‌یار بر بهبود کنش‌های اجرایی و عملکرد خواندن دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی. *فصلنامه عصب‌روانشناسی*، ۷، ۴۴-۲۴.

شجاعی، س؛ حسین خانزاده، ع؛ خاقانی نژاد، م؛ شاهین، م؛ آهنگر قربانی، ز، طاهر، م. (۱۳۹۶). نقش سبک فرزندپروری والدین در پیش‌بینی توانایی خودتعیین‌گری خواهران و برادران کودکان با ناتوانی تحولی. *مطالعات ناتوانی*، ۷، ۱۱-۱۱.

پورابوالقاسم حسینی، ش، حسین خانزاده، ع؛ موسوی، و. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش تقویت توجه بر اضطراب امتحان دانش‌آموزان دختر. *نشریه پرستاری کودکان*، ۴، ۵۵-۴۹.

آقاجانی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ اکبری، ب؛ میرارضگر، م. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش مثبت‌نگری اسلامی بر احساس خشم و رضایت از زندگی مادران کودکان با نیازهای ویژه. *مطالعات ناتوانی*، ۷، ۳۲-۳۲.

ساکت محجوب، م؛ حسین خانزاده، ع؛ استوی، ا؛ منظومه، ش. (۱۳۹۵). مقایسه انسجام خانواده، استرس ادراک شده و خودپنداشت در مادران کودکان با نارسایی توجه/بیش‌فعالی و مادران کودکان عادی. *مطالعات ناتوانی*، ۶، ۳۲۵-۳۳۰.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ سیدنوری، ز؛ حبیبی، ز؛ بهزادفر، ف؛ و محمدی، ح. (۱۳۹۶). رابطه خودنظم‌دهی تحصیلی و مسئولیت‌پذیری با اضطراب امتحان دانش‌آموزان دختر. *پژوهشنامه تربیتی*، ۵۱.

حسین خانزاده، ع؛ فلاح مرتضی نژاد، ز؛ طاهر، م؛ و سیدنوری، ز. (۱۳۹۶). نقش بخشش و رضایت از زندگی در تبیین خوددلسوزی دانشجویان دانشگاه گیلان، پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری، ۲، ۱۲-۱.

حسین خانزاده، ع؛ صدری، ا؛ ایمن خواه، ف. (۱۳۹۶). شناسایی و اولویت‌بندی نیازهای والدین دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. *مطالعات ناتوانی*، ۱، ۸-۱.

حسین خانزاده، ع؛ رستم‌پور، ا؛ ندایی، ن؛ خسروجاوید، م. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش شناختی رفتاری بر اضطراب بارداری و انتخاب نوع زایمان زنان نخست‌زا. *آموزش پرستاری*، ۶، ۳۲-۲۴.

حسین خانزاده، ع؛ قلی‌زاده، ر؛ طاهر، م؛ حیدری، ح؛ مبشری، ف. (۱۳۹۶). اثربخشی بازی‌درمانی گروهی بر بهبود روابط بین‌فردی و پذیرش اجتماعی در دانش‌آموزان با آسیب شنوایی. *روانشناسی افراد استثنایی*،

حسین خانزاده، ع؛ لطیف، م؛ طاهر، م. (۱۳۹۶). مقایسه اثربخشی توان‌بخشی حافظه کاری به کمک رایانه و روش چندحسی بر بهبود کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی. *روانشناسی افراد استثنایی*، ۱۱۳-۷۹.

رهبر کرباسدهی، ف؛ ابوالقاسمی، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ زبردست، ع؛ رهبر کرباسدهی، ا. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش شناختی-رفتاری

مهارت‌های اجتماعی بر بازداری پاسخ و مشکلات هیجانی- رفتاری دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی.  
مطالعات ناتوانی، ۱، ۸-۱.

دلالتگر، ک؛ حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ مجرد، آ. (۱۳۹۷). نقش هیجان‌پذیری و توانایی خودمهارگری در تبیین رفتارهای پرخطر در دانش آموزان. سلامت روان کودک، ۱، ۳۵-۲۵.

حسین خانزاده، ع؛ ملکی منش، آ؛ طاهر، م؛ و مجرد، آ. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش مهارت خودآگاهی بر کاهش رفتارهای پرخطر، اعتیادپذیری، و خودکشی دانش آموزان دختر دبیرستانی. اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱، ۱۳۵-۱۵۷.

رهبر، ا؛ ابوالقاسمی، ع؛ و حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش برنامه‌توانمندسازی خودتنظیمی بر کارکردهای عصب شناختی دانش آموزان با اختلال ریاضی. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، ۶(۴)، ۴۰۳-۴۱۲.

رادمهر، ف؛ و حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۷). نقش مهارت‌های حل مسئله و خودکارآمدپذیری در تبیین رفتارهای پرخطر دانش آموزان. فصلنامه سلامت روان کودک، ۵(۳)، ۱۵۷-۱۶۹.

حسین خانزاده، ع.ع؛ قلی‌زاده، ر؛ طاهر، م؛ حیدری، ح؛ و مبشری، ف. (۱۳۹۷). اثربخشی بازی‌درمانی گروهی بر بهبود روابط بین‌فردی و پذیرش اجتماعی در دانش آموزان با آسیب شنوایی. فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، ۸(۳۱)، ۲۰-۱.

حسین خانزاده، ع.ع؛ فلاح‌سراوانی، ه؛ ایمن‌خواه، ف؛ و طاهر، م. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی با روش قصه‌گویی بر رفتارهای اجتماعی و احساس تنهایی دانش آموزان پرخاشگر. فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، ۵۶(۴)، ۱۰۱-۱۲۴.

رهبر کرباسدهی، ا؛ ابوالقاسمی، ع؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ و رهبر کرباسدهی، ف. (۱۳۹۷). مقایسه مهارت‌های عصب‌شناختی و اجتماعی دانش آموزان با و بدون نارسایی حساب. فصلنامه عصب‌روانشناسی، ۳(۱۵)، ۱۰۷-۱۲۲.

رهبر کرباسدهی، ف؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ و ابوالقاسمی، ع. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر بهبود مهارت خواندن دانش آموزان پسر دارای اختلال یادگیری ویژه با نوع خواندن. مجله مطالعات ناتوانی، ۷۷(۸)، ۱-۶.

آزادی منش، پ؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ و حکیم‌جوادی، م. (۱۳۹۷). اثربخشی بازی‌درمانی عروسکی بر بهبود مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی/نارسایی توجه. مجله مطالعات ناتوانی، ۴۴(۸)، ۱-۷.

رهبر کرباسدهی، ا؛ ابوالقاسمی، ع؛ و حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش برنامه‌توانمندسازی خودتنظیمی بر کارکردهای عصب-شناختی دانش آموزان بر اختلال ریاضی. فصلنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، ۶(۴)، ۴۰۳-۴۱۲.

رهبر کرباسدهی، ف؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ و ابوالقاسمی، ع. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر خودکارآمدی و عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان. فصلنامه خانواده و پژوهش، ۱۵(۴)، ۴۹-۶۶.

رادمهر، ف؛ و حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۷). نقش مهارت‌های حل مسئله و خودکارآمدی در تبیین رفتارهای پرخطر دانش آموزان. فصلنامه سلامت روان کودک، ۵(۳)، ۱۵۷-۱۶۹.

چترمهر، س؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ شاکری‌نیا، ا؛ و برادران، م. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش مهارت‌های ارازمندی بر خودکارآمدی در روابط بین-فردی کودکان دارای لکنت زبان. دوماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، ۱(۱۵۰)، ۴۵-۵۴.

حسین خانزاده، ع.ع؛ اسمی‌زاده، ن؛ خداکرمی، ف؛ و حمیدی، ا. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش مهارت جرأت‌ورزی بر مهارت‌های اجتماعی و

حرمیت خود دانش آموزان با آسیب شنوایی. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۹(۴)، ۴۱-۵۴.

حسین خانزاده، ع.ع؛ رسولی، ح؛ و کوشا، م. (۱۳۹۷). تأثیر بازی درمانی بر حافظه کوتاه مدت دیداری و انعطاف پذیری شناختی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی. مطالعات روان شناختی، ۱۴(۴)، ۵۵-۷۳.

حسین خانزاده، ع.ع؛ حقیقی، ن؛ و شباهنگ؛ ر. (۱۳۹۸). مقایسه تحلیل رفتار کاربردی و بازی درمانی بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اوتیسم. دو ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، ۶(۱۵۵)، ۱۳-۲۰.

حسین خانزاده، ع.ع؛ ولی نژادفومنی، ز؛ خداکرمی، ف. (۱۳۹۸). کیفیت زندگی، عملکرد خانواده و سبک زندگی زنان متأهل کاربر و غیر کاربر شبکه های اجتماعی. مجله علوم روانشناختی، ۱۸(۷۳)، ۲۹-۴۳.

خداکرمی، ف؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ ابوالقاسمی، ع. (۱۳۹۸). کیفیت رابطه والد-کودک و خواهر-برادر در خانواده های دارای فرزند مبتلا به نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای. فصلنامه سلامت روان کودک، ۶(۱)، ۹۵-۱۱۱.

حسین خانزاده، ع.ع؛ ابراهیمی، ش؛ حسینی، ش؛ خداکرمی، ف. (۱۳۹۸). تأثیر آموزش ریاضی از طریق برنامه های آموزش رایانه ای بر یادگیری ریاضی و علاقه به ریاضی دانش آموزان دیرآموز. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۱۰(۲)، ۱۴۹-۱۶۴.

تقوی زاده، م؛ اکبری، ب؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ مشکبید حقیقی؛ م. (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی درمان های شناختی-درمانی و پذیرش و تعهد بر تنظیم هیجان و مسئولیت پذیری افراطی اختلال شخصیت وسواس-جبری. فصلنامه پژوهش های کاربردی روان شناختی، ۱۰(۲)، ۱۳۷-۱۱۹.

حسین خانزاده، ع.ع؛ ابراهیمی، ش؛ خداکرمی، ف؛ حصیرچمن، ا. (۱۳۹۸). تأثیر آموزش از طریق بازی های حرکتی بر یادگیری مفاهیم و علاقه به ریاضی دانش آموزان دیرآموز. مجله علوم روانشناختی، ۱۸(۷۹)، ۷۹۷-۸۰۶.

حسین خانزاده، ع.ع؛ ابراهیمی، ش؛ حسینی، ش؛ خداکرمی، ف. (۱۳۹۸). تأثیر آموزش ریاضی از طریق برنامه های آموزش رایانه ای بر یادگیری ریاضی و علاقه دانش آموزان دیرآموز. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۱۰(۲)، ۱۴۹-۱۶۴.

سیمبر، ث؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ ابوالقاسمی، ع. (۱۳۹۸). امید به آینده روابط دلبستگی و مشکلات هیجانی-رفتاری در کودکان کار. فصلنامه سلامت روان کودک، ۶(۳)، ۶۵-۵۱.

ادیب صابر، ف؛ شجاعی، م؛ دانشور، ا؛ حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۸). تأثیر تمرین در آب بر رفتارهای کلیشه ای و عادت های خواب کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم. فصلنامه مطالعات ناتوانی، ۹، ۱۱۰.

حسین خانزاده، ع.ع؛ لطیف زنجانی، م؛ طاهر، م. (۱۳۹۸). مقایسه تأثیر توانبخشی به کمک رایانه و روش چندحسی بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، ۱۵(۴)،

تقوی زاده، م؛ اکبری، ب؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ مشکبید حقیقی؛ م. (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی درمان های شناختی-درمانی و پذیرش و تعهد بر کمال گرایی اختلال شخصیت وسواس-جبری. فصلنامه افق دانش، ۲۶(۱)، ۶-۶.

شباهنگ، ر؛ شجاعی، م؛ باقری شیخانگفته، ف؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ نیکوگفتار، م. (۱۳۹۸). تحلیل ساختاری ارتباط احتکار با مشکلات بین فردی: نقش میانجی دشواری در تنظیم هیجانی. فصلنامه پژوهش های کاربردی روان شناختی، ۱۰(۴)، ۴۹-۶۷.

حسین خانزاده، ع.ع؛ آهنگر قربانی، ز؛ بهزادفر، ف؛ سیدنوری، ز؛ طاهر، م. (۱۳۹۸). نگرش فرزند نسبت به والدین با میزان گرایش به

ارتباط با جنس مخالف و سطح سازش یافتگی در دختران نوجوان. فصلنامه روانشناسی مدرسه، (پذیرش شده).  
 کاظمی، ن؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ رسولزاده، و؛ محمدی، س.ت. (۱۳۹۸). اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر فرسودگی شغلی و خوشبینی  
 آموزشی معلمان ابتدایی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، (پذیرش شده).  
 شباهنگ، ر؛ بشارت، م.ع؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ باقری شیخانگشسه، ف. (۱۳۹۸). تحلیل ساختاری ارتباط بین پرستش افراد مشهور و  
 بهزیستی روانشناختی: نقش میانجی انعطاف پذیری شناختی. دوفصلنامه شناخت اجتماعی، (پذیرش شده).  
 رهبر کرباسدهی، ا؛ ابوالقاسمی، ع؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ رهبر کرباسدهی، ف. (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم  
 شناختی هیجان و اضطراب وجودی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزس. نشریه روانشناسی بالینی و شخصیت، (پذیرش شده).

- Hosseinkhanzadeh, A., Yeganeh, T., Rashidi, N., Zareimanesh, Gh., & Fayeghi, F. (2013). Effects of Stress Management Training by Using Cognitive-Behavioral Method on Reducing Anxiety and Depression among Parents of Children with Mental Retardation, *Sociology Mind*, 3, 62-66
- Hosseinkhanzadeh, A., & Taher, M. (2013). The Relationship between Personality Traits with Life Satisfaction, *Sociology Mind*, 3, 99-105.
- Zad Hosseini, F., Zarbakhsh, M., & Hosseinkhanzadeh, A. (2013). Effectiveness of Strengthening Eye-Hand Coordination in Improving Hand Motor Growth in Infants Who Suffer from Cerebral Palsy and are Aged 8-12, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 3, 196-200, 2013.
- Hosseinkhanzadeh, A., Taher., M., & Esapoor., M. (2014). Attitudes to sexuality in individuals with mental retardation from perspectives of their parents and teachers, *International Journal of Sociology and Anthropology*, 4, 134-146.
- Hassannia Jurshari1, M., Yahyazadeh, A., & Hossein Khanzadeh, A. (2014). The Role of Type D Personality in Predicting Dysfunctional Attitudes in Students, *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 1, 884-891.
- Mohammadi arya, A., Shirazi, M., Hossien khazadeh, A Lachinnani., F., Yoosefi Joubari, F., Halajian, Z., Dosti Sarabi., S & Ahmed Khan, M. (2013). The Effectiveness of Cognitive – Behavioral Training on Increasing of Self – Concept's Measure and the Attitude Style toward Narcotic Drug in Tonekabon Addicted, *International Journal of High Risk Behavior and Addiction*, 2, 39-42.
- Hosseinkhanzadeh, A Seyed Noori, Z., Yeganeh, T., & Esapoor, M. (2013). Comparison of Marital Satisfaction in Families with Mentally Retarded, Deaf and Nondisabled Children, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 3, 288-292.
- Hosseinkhanzadeh, A. (2014). Identification of Social Skills Deficits in Students with Mental Retardation, *International Journal of psychology and behavioral research*, 3, 402-411.
- Hosseinkhanzadeh, A. (2014). Identification of Social Skills Deficits in Students with Mental Retardation, *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 3, 402-411.
- Rezaei Dogaheh1, E., Jafari, F., Sadeghpour, A., Maddahi, M., Mirzaei, S., Hosseinkhanzadeh, A., Mohammadi Arya, A. (2013). The Comparison of Psychological Well-Being and Quality of Sleep in Addicts under Methadone Maintenance Treatment, *Iranian Journal of Clinical*

- Psychology (IJCP)*, 1, 2322-1585.
- Mojallal, M., Hakim Javadi, M., & Hosseinkhanzadeh, A. (2013). A comparison of early maladaptive schemas in single and married females. *Global Journal of Sociology*, 3, 1-6.
- Mojallal, M., Hakim Javadi, M., & Hosseinkhanzadeh, A. (2013). A study of the interpersonal problems in single and marriage females, *Global Journal of Sociology*, 3, 7-12.
- Khanipour, H., Borjali, A., Hashemi Azar, J., & HossainKhanzadeh, A. (2014). *Iranian Journal of Clinical Psychology*, 2, 53-58.
- Habibipour, M., Hossein Khanzadeh, A., & Salehi, I. (2014). The relationship among self-differentiation, marital adjustment and psychological well-being in married teachers. *International Journal of Current Life Sciences*, 4, 9794-9805.
- Hassaskhah, J., Khanzadeh, A., & Mohammad Zade, S. (2012). The Relationship between Internal Forms of Engagement (Cognitive Affective) and Academic Success across Years of Study. *Issues in Language Teaching*, 1, 251-272.
- Hossein Khanzadeh, A., Rashidi, N., Heydari, H., Taher, M., Seyyed Noury, Z., Abedi, H. (2014). Comparison of Coping Strategies with Stress in People with and without Drug Abuse, *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 1, 580-586.
- Hossein Khanzadeh, A., Heydari, H., Taher, M., Seyyed Nouri, Z., Karimian, N., Abedi, H. (2014). Comparison of Attachment Styles in People with and without Substance Abuse, *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 1, 220-526.
- Hassannia Jurshari, M., Yahyazadeh, A., Hossein Khanzadeh, A. (2014). The Role of Type D Personality in Predicting Dysfunctional Attitudes in Students, *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 1, 884-891
- Mojallal, M., Hakim Javadi, M., Hosseinkhanzadeh, A., Mousavi, V., & Masoud Gholam Ali Lavasani, M. (2015). Early Maladaptive Schemas and Interpersonal Problems in Iranian University Students. *Practice in Clinical Psychology*, 3, 11-22.
- Hossein Khanzadeh, A., Seyyed Noori, Z., Roghaie Karimi, R. (2016). Study of problematic social situations of autistic students. *International Academic Journal of Social Sciences*, 3, 11-21.
- Mahsa Mojallal, Abbas Ali Hosseinkhanzadeh, Mahboobe Taher, Aida Yahyazadeh. (2017). Parent-Child Relationship and Smoking Among College Students: Role of Parents in Females' and Males' Smoking Behavior. *Journal of Practice in Clinical Psychology*, 5 (2), 53-61.
- Mojallal, M., Hosseinkhanzadeh, A., Taher, M., & Yahyazadeh, A. (2017). Parent-Child Relationship and Smoking Among College Students: Role of Parents in Females' and Males' Smoking Behavior. *Practice in Clinical Psychology*, 2, 81-90.
- Mousavi, V., Ramezani, M., Salehi, I., HosseinKhanzadeh, A., Sheikholeslami, F. (2017). The Relationship between Burnout Dimensions and Psychological Symptoms (Depression, Anxiety and Stress) Among Nurses. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 2, 37-43.
- Khanipour, H., Borjali, A., Janet Hashemi, A., HossainKhanzadeh, A. (2014). Comparison of Emotion Regulation skills and Suicide Probability in Adolescents with Self-Harm. *Iranian Journal of Clinical Psychology*, 1, 9-15.
- Hossein Khanzadeh, A., Imankhah, F. (2017). The Effect of Music Therapy along with Play Therapy on Social Behaviors and Stereotyped Behaviors of Children with Autism. *Iranian*

- Journal of Clinical Psychology*, 4, 251-262.
- Javidan, S. Hosseinkhanzadeh, A. (2017). Effectiveness of Meta-Cognitive Skills Training on Self-Handicapping and Self-Efficacy of Students, *Iranian rehabilitation journal*, 1, 69-76.
- Imankhah, F, Hossein Khanzadeh, A, Hasirchaman, A. (2018). The Effectiveness of Combined Music Therapy and Physical Activity on Motor Coordination in Children with Autism, *Iranian Rehabilitation Journal*, 4, 405-412.
- Rahbar Karbasdehi, E, Abolghasemi, A, Hossein Khanzadeh, A. (2019). The effect of self-regulation empowerment program training on neurocognitive and social skills in students with dyscalculia. *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 2, 71-80.
- Shabahang, R, Besharat, M.A, Hossein Khanzadeh, A, Rezaei, S. (2020). Celebrity Worship and Body Image Concern: Mediating Role of Cognitive Flexibility. *International Journal of Psychology* (Accept).
- Shabahang, Reza., Emadi, Seyed Javad., Bagheri Sheykhangafshe, Farzin., Hossein khanzadeh, Abbas Ali., Seyyede Maryam, Mousavi. (2020). The Effectiveness of CBTAC Protocol on Burdens of Alzheimer's Disease on Caregivers and their Sense of Coherence. *International Clinical Neuroscience Journal*, 7(2), 81-87.
- Nemati, Shahrooz., Shojaeian, Nazila., Martinez-Gonzalez, Agustin Emesto., Hossein Khanzadeh, Abbas Ali., Katurani, Araan., Khiabani, Isun. (2020). Maternal Acceptance-Rejection, self-compassion and empathy in Mother of Children with Intellectual and Developmental Disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-5.

### برخی از مقاله های مروری و علمی - ترویجی

- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۶). مقایسه و تبیین نهمین و دهمین ویرایش راهنمای انجمن عقب ماندگی ذهنی آمریکا، مجله تعلیم و تربیت استثنایی، (۶۴-۶۵)، ۱۲-۳.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۵). پیشگیری از عقب ماندگی ذهنی فصل نامه احیا، شماره ۱۸ و ۱۹.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۵). دانش آموزان دیرآموز: ویژگی ها و راهبردها، فصل نامه احیا، شماره ۱۸ و ۱۹.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۶). مطالعات فراشناختی در دانش آموزان آهسته گام. فصل نامه احیا، شماره ۲۶ و ۲۷.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۶). تعامل بین خشونت خانوادگی و عقب ماندگی ذهنی. فصل نامه احیا، شماره ۲۲ و ۲۳.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۶). کارکرد سلامت روان در افراد ناشنوا. مجله تعلیم و تربیت استثنایی، (۷۲)، ۳۴-۴۵.
- حسین خانزاده، ع؛ و صفارخانی، ل. (۱۳۸۷). سنجش و آموزش مهارت های اجتماعی، چاپ در مجله تعلیم و تربیت استثنایی، (۸۶)، ۲۸-۱۵.
- حسین خانزاده، عباسعلی و یعقوب نژاد، ساجد (۱۳۸۹). بررسی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان با نیازهای ویژه در محیط های شغلی، مجله تعلیم و تربیت استثنایی، (۱۰۶)، ۱۷-۴.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۸۹). بررسی تحلیلی بدرفتاری ها و سوء استفاده های مختلف از کودکان و نوجوانان با آسیب شنوایی.

مجله تعلیم و تربیت استثنایی، (۱۰۴)، ۴۶-۳۸.

- حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). روش های خاص آموزش و سنجش مهارت های اجتماعی در کودکان با اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی، مجله تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۳، ۴۱۳-۲۳.
- خوشحال رودپشتی، و؛ حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۴). تاثیر آموزش مهارت های ارتباط موثر والد محور بر مهارت های اجتماعی کودکان کم شنوا. تعلیم و تربیت استثنایی. ۱۵(۶):۴۵-۵۵.
- حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، س. ز. (۱۳۹۴). بررسی تحلیلی انتقادی رویکردهای تشخیصی مختلف ناتوانی های یادگیری. تعلیم و تربیت استثنایی. ۱۵، ۳۰-۳۹.
- حسین خانزاده، ع؛ و ایمن خواه، ف. (۱۳۹۵). نقش درمان ترکیبی موسیقی به همراه بازی در تحول اجتماعی، جسمی و رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۶(۳)، ۴۷-۵۹.
- حسین خانزاده، ع؛ رهبر، ف؛ و رهبر، ا. (۱۳۹۵). مقایسه تنیدگی شغلی و رضایت شغلی در معلمان دانش آموزان با کم توای ذهنی و معلمان دانش آموزان عادی. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۶(۴)، ۲۵-۳۱.
- استوی، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ ساکت، م؛ و محمدی، ح. (۱۳۹۵). مقایسه استرس ادراک شده، انسجام خانوادگی و خودپنداره مادران کودکان با اختلال اتیسم و عادی. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۶(۳)، ۱۴-۲۱.
- طاهر، م؛ مجرد، آ؛ رجبی، ا؛ بخشی پور، ب؛ و حسین خانزاده، ع. رابطه ذهن آگاهی و هوش معنوی با سلامت روانی دانشجویان. علوم انسانی اسلامی، ۱۴ (۱) ۱-۱۱.
- حسین خانزاده، ع؛ واحد، ح؛ شاکری نیا، ا؛ و سیدنوری، ز. (۱۳۹۵). پیشگیری از اعتیاد در محیط های آموزشی با تاکید بر برنامه درسی پنهان. سلامت اجتماعی و اعتیاد، ۲ (۸)، ۳۹-۵۶.
- یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ مرادی، س؛ کریم پور، ک؛ و کاظمی مجرد، م. (۱۳۹۵). بررسی مقایسه ای عملکرد جنسی زنان در دوره های قبل از بارداری، بارداری و شیردهی. فصل نامه دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۹(۳۰)، ۴۷-۵۵.
- حسین خانزاده، ع؛ قلی زاده، ر؛ روشندل راد، م؛ و سیدنوری، ز. (۱۳۹۶). تاثیر بازی درمانی گروهی بر کاهش کمرویی دانش آموزان با آسیب شنوایی. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۸، ۱-۳۴.
- رهبر، ف حسین خانزاده، ع. رهبر، ا. (۱۳۹۶). تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودتوانمندسازی اجتماعی و ناگویی هیجانی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری ویژه. تعلیم و تربیت استثنایی، ۲، ۳۴-۴۶.
- رهبر، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ رهبر، ف. (۱۳۹۶). تاثیر آموزش شناختی رفتاری مدیریت خشم. نشریه تعلیم و تربیت استثنایی، ۳(۷)، ۹-۱۴.
- چترمهر، س؛ حسین خانزاده، ع. رهبر، ف؛ شاکری نیا، ا.؛ و برادران، م. (۱۳۹۷). تاثیر آموزش مهارت های ابرازمندی بر خود کارآمدی در روابط بین فردی کودکان دارای لکنت زبان. مجله تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۱(۱۵)، ۴۵-۵۴.
- حسین خانزاده، ع. رهبر، ف؛ و شباهنگ؛ ر. (۱۳۹۸). مقایسه تحلیل رفتار کاربردی و بازی درمانی بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم. دو ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، ۶(۱۵۵)، ۱۳-۲۰.
- علیزاده بهمنی، م؛ حسین خانزاده، ع. رهبر، ف. (۱۳۹۸). نقش طر حواره های ناسازگار اولیه در پیش بینی هوش هیجانی در دانش آموزان دختر مقطع

### برخی از مقاله های ارائه شده در همایش

- محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ لچینانی، ف؛ طاهرالدینی، ع. (۱۳۸۸). ضرورت اصلاح الگوی اصلاح مصرف در برنامه درسی، ارائه در همایش ملی راهکارهای اصلاح الگوی مصرف در برنامه درسی، دانشگاههای پیام نور.
- حسین خانزاده، ع؛ بابایی، م؛ و حسین خانزاده، م. (۱۳۸۹). بررسی زمینه های روانشناختی و رگه های شخصیتی در افراد بزهکار، ارائه در همایش علمی نقش فرهنگ سازی دینی در ارتقای امنیت اجتماعی، فرماندهی انتظامی استان قم.
- حسین خانزاده، ع؛ بابایی، م؛ و حسین خانزاده، م. (۱۳۸۹). پیشگیری از رفتارهای بزهکارانه و جرم و جنایت با رویکرد تقویت ارزش های دینی و معنوی، ارائه در همایش علمی نقش فرهنگ سازی دینی در ارتقای امنیت اجتماعی، فرماندهی انتظامی استان قم.
- محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ بابایی، م؛ همتی، م؛ حسین خانزاده، ا. (۱۳۸۹). بررسی رابطه جهت گیری مذهبی و سلامت عمومی دانشجویان، ارائه در همایش منطقه‌ای جوان و معنویت، دانشگاه آزاد سنندج.
- محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ لچینانی، ف؛ نوذری، م؛ و نخعی مقدم، و. (۱۳۸۹). تعیین عوامل مؤثر بر انجام فرایض دینی در دانش آموزان، ارائه در همایش منطقه‌ای جوان و معنویت، دانشگاه آزاد سنندج.
- لچینانی، ف؛ محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ نوذری، م؛ و ملکیان، م. (۱۳۸۹). عوامل و راهکارهای مؤثر بر تربیت دینی دانش آموزان در مدرسه، همایش مدرسه فردا، دانشگاه آزاد چالوس.
- محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ لچینانی، ف؛ و ملکیان، م. (۱۳۹۸). به کارگیری روش های درمان رفتاری- شناختی در درمان اختلالات هیجانی- رفتاری دانش آموزان. اولین همایش عصب روانشناسی بالینی ایران.
- محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و یاسینی، ف. (۱۳۸۹). بررسی پیامدهای برجسب گذاری بر روی دانش آموزان مبتلا به نشانگان داون، دومین سمینار آشنایی با سندرم داون.
- حسین خانزاده، ع. محمدی آریا، ع؛ و طاهر، م. (۱۳۸۹). بررسی مهارت های اجتماعی در دانش آموزان با نشانگان داون، دومین سمینار آشنایی با سندرم داون.
- حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۰). بررسی توصیفی-تحلیلی انواع مختلف سوء استفاده از کودکان و نوجوانان با آسیب شنوایی با تمرکز بر راهبردهای پیشگیرانه، دهمین کنگره سراسری شنوایی شناسی ایران، انجمن علمی شنوایی شناسی ایران.
- حسین خانزاده، ع. طاهر، م؛ یاسینی، ف؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۰). بررسی روش های سنجش و آموزش مهارت های اجتماعی در دانش آموزان با مهارت های مختلف، یازدهمین همایش علمی- پژوهشی دانشگاه گیلان
- حسین خانزاده، ع. طاهر، م؛ یاسینی، ف؛ حیدری، ح؛ و حدیداسلامی، ط. (۱۳۹۰). بررسی نقش مذهب در پیشگیری از

رفتارهای بزهکارانه در نوجوانان، یازدهمین همایش علمی- پژوهشی دانشگاه گیلان

- حسین خانزاده، ع؛ و رشیدی، ن. (۱۳۹۰). راهبردهای عملی در سازماندهی و گروه‌بندی دانش آموزان در کلاس‌های درس تلفیقی، مقاله برتر همایش علوم تربیتی دانشگاه پیام نور خلخال.

- یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و مراویانی، ه. (۱۳۹۰). مقایسه مشکلات رفتاری در کودکان ورزشکار انفرادی، گروهی و غیر ورزشکار، همایش ملی دستاوردهای جدید در توسعه ورزش و تربیت بدنی، گرگان.

- باباتبار، ش؛ یگانه، ط؛ کافی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). شیوه‌های مطالعه در دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- حبیبی، ز؛ محمدی، ح؛ خسروجاوید، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). جهت‌گیری مذهبی و سازش‌یافتگی در دانشجویان، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- حبیبی، ز؛ محمدی، ح؛ خسروجاوید، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). خودمهارگری و سازش‌یافتگی در دانشجویان، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- طاهر، م؛ حبیبی، ز؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). نگرش‌های مذهبی، راهبردهای مقابله با تنیدگی و رضایت از زندگی، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- محمدی، ح؛ حسین خانزاده، ع؛ لچجانی، ف؛ و محمدی آزیا، ع. (۱۳۹۱). رابطه سبک‌های هویت و ادراک لیاقت شناختی با راهبردهای مقابله با فشار روانی در دانشجویان، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- محمدی، ح؛ علی نژاد موحد، م؛ حسین خانزاده، ع؛ و صالحی، ا. (۱۳۹۱). ویژگی‌های شخصیتی و شادزیستی در دانشجویان، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان، ۱۳۹۱

- مهربانی، پ؛ حسین خانزاده، ع؛ و آقاپور، ف. (۱۳۹۱). اینترنت با احساس تنهایی و سبک‌های فرزندپروری در دانشجویان، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- یگانه، ط؛ سلطانی، ر؛ کافی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). رابطه هوش هیجانی، مدیریت زمان، کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی، سمینار بهداشت روانی دانشگاه گیلان

- خدادادی، ل، فلاح مرتضی نژاد، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ و طاهر، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). پیش‌بینی مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان پیش‌دبستانی با متغیرهای دموگرافیک، سمینار کودکان پیش‌دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران

- حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ محمدی آریا، ع؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). اهمیت مهارت‌های اجتماعی در کودکان پیش‌دبستانی، سمینار کودکان پیش‌دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران.

- یعقوب نژاد، س؛ حسین خانزاده، ع؛ دوستی، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). نقش آموزش‌های پیش‌دبستانی بر رشد مهارت‌های اجتماعی، سمینار کودکان پیش‌دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران.

- حمیدیان، س؛ حسین خانزاده، ع؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). نقش دوره پیش دبستانی در پیشرفت تحصیلی، سمینار کودکان پیش دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران.
- یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و توسلی مقدم، م. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای اختلالات رفتاری در کودکان پیش دبستانی شهری و روستایی، سمینار کودکان پیش دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران.
- حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ یگانه، ط؛ و محمدی آریا، ع. (۱۳۹۱). راهکارهای پرورش خلاقیت در کودکان پیش دبستانی، سمینار کودکان پیش دبستانی، دانشگاه بهزیستی تهران
- حسین خانزاده، ع؛ محمدی آریا، ع؛ رشیدی، ن؛ بابایی، م؛ و کاهه، ا. (۱۳۸۹). بررسی رابطه جهت گیری مذهبی با سلامت روانشناختی دانشجویان. اولین همایش منطقه ای جوان و معنویت در عصر ارتباطات.
- حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). شناسایی و درمان اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی در مدرسه. تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- طاهر، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). بررسی عوامل تضعیف کننده روحیه ایثارگری در جامعه. همایش ملی ابعاد تربیتی فرهنگ ایثار و شهادت.
- حسین خانزاده، ع؛ و طاهر، م. (۱۳۹۱). بررسی تطبیقی نگرش افراد به راهکارهای تقویت روحیه ایثارگری در بین ایثارگران و افراد عادی. همایش ملی ابعاد تربیتی فرهنگ ایثار و شهادت.
- حسین خانزاده، ع؛ حیدری، ح؛ زارعی، ا؛ محمدی، ح؛ و سیدنوری، ز. (۱۳۹۱). بررسی نقش جهت گیری مذهبی در تبیین سلامت روانشناختی دانشجویان. نخستین همایش اسلام و سلامت روان.
- کرمی بلداجی، ر؛ شیرازی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ لچینانی، ف؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۲). بررسی هدایت و مشورت از دیدگاه قرآن و متخصصان علم راهنمایی و مشاوره. همایش روش های کاربردی آموزش در اسلام.
- حسین خانزاده، ع؛ محمدی، ح؛ محمدی آریا، ع؛ و طاهر، م. (۱۳۹۲). رابطه نگرش های مذهبی و ظرفیت خودمهارگری در دانشجویان. همایش روش های کاربردی آموزش در اسلام.
- حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). بررسی رابطه خودمهارگری با انواع جهت گیری های مذهبی. معنویت و سلامت.
- حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ حسین خانزاده، ا؛ و زارعی منش، ق. (۱۳۹۱). بررسی تحلیلی نقش مهارت های زندگی بر سازش یافتگی افراد جامعه. همایش خانواده و مهارت های زندگی. دانشگاه کرمانشاه.
- حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ حسین خانزاده، ا؛ و زارعی منش، ق. (۱۳۹۱). بررسی نقش مهارت های زندگی بر افزایش سازش یافتگی زناشویی. همایش خانواده و مهارت های زندگی. دانشگاه کرمانشاه.
- امینی، م؛ طاهر، م؛ غلامی، ف؛ بگیان کوله مرز، م؛ حسین خانزاده، ع؛ و امینی، م. (۱۳۹۱). رابطه باورهای غیر منطقی و

## هیجانخواهی با خلاقیت دانشجویان

- صفات شخصیتی و رضایت از زندگی دانشجویان. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان کم توان ذهنی در مدرسه. اولین سیمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- برجیس، م؛ فلاح، ز؛ طاهر، م؛ حسین خانزاده، ع؛ و حبیبی، ز. (۱۳۹۱). مقایسه میزان نگرانی، امید و معنای زندگی در دانش آموزان مبتلا به اتیسم و ناتوانی یادگیری. اولین سیمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان کم توان ذهنی در مدرسه. اولین سیمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- برجیس، م؛ طاهر، م؛ حکیم جوادی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). مقایسه میزان نگرانی، امید و معنای زندگی ماران دانش آموزان با ناتوانی یادگیری و ناشنوا و در مقطع ابتدایی شهر اصفهان. اولین سیمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- برجیس، م؛ طاهر، م؛ حکیم جوادی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). میزان شیوع رفتارهای پرخطر در دانش آموزان ناشنوای مقطع متوسطه. اولین سیمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و تونبخشی.
- صحت بخش، آ؛ طاهر، م؛ حسین خانزاده، ع؛ غلامی، ف؛ امینی، م؛ و مهدی زاده، ز. (۱۳۹۱). فرسودگی شغلی و سلامت روانی پرستاران. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران.
- طاهر، م؛ بخشی پور، ب؛ طاهر، م؛ حسین خانزاده، ع؛ غلامی، ف؛ امینی، م. (۱۳۹۱). صفات شخصیتی و رضایت از زندگی در دانشجویان. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران.
- حسین خانزاده، ع؛ و سید نوری، ز. (۱۳۹۳). راهبردهای حل مسئله در افراد با سطوح مختلف آمادگی اعتیاد. هفتمین سیمینار بهداشت روانی، دانشگاه صنعتی اصفهان.
- سید نوری، ز؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). نقش سبک های اسناد دهی در پیش بینی میزان گرایش به اعتیاد. هفتمین سیمینار بهداشت روانی، دانشگاه صنعتی اصفهان.
- طاهر، م؛ مجلل، م؛ یحیی زاده، ا؛ صالح، ج؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). مقایسه رابطه والد فرزند در دانشجویان سیگاری و غیر سیگاری. هفتمین سیمینار بهداشت روانی، دانشگاه صنعتی اصفهان.
- طاهر، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). بررسی انتظارات افراد جامعه از ایثارگران. همایش ملی ابعاد تربیتی فرهنگ ایثار و شهادت.
- زارعی، ا؛ حیدری، ح؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۲). بررسی رابطه سبک های ویتی با سازگاری اجتماعی دانشجویان دختر

دانشگاه پیام نور شهرستان بندر عباس. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری.

حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، ز؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۲). مقایسه توانایی خودبازداری در افراد با سطوح مختلف آمادگی اعتیاد. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری.

یحیی زاده، ا؛ حسین خانزاده، ع؛ و حسن نیا جورشری، م. (۱۳۹۲). نقش طرح واره های سازش نایافته‌در پیش بینی نگرش های ناکارآمد در دانشجویان. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ مجلل، م؛ و یحیی زاده، ا. (۱۳۹۲). مقایسه راهبردهای مقابله ای و رابطه والد فرزند در دانشجویان پسر مصرف کننده و غیر مصرف کننده مشروبات الکلی. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). مهارت های اجتماعی در کودکان پیش دبستانی. سیمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان.

عقوب نژاد، س؛ حسین خانزاده، ع؛ دوستی، م؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). تاثیر آموزش پیش دبستانی بر رشد اجتماعی نو آموزان پایه اول دبستان. سیمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان.

یگانه، ط؛ حمیدیان، س؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). پیش بینی اضطراب دانشجویان بر اساس ابعاد خلاقیت. اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی.

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و ابولقاسمی، ش. (۱۳۹۱). بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان. اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی.

محمدی اریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ و یعقوب نژاد، س. (۱۳۹۱). اثربخشی مداخلات روانشناسی در افزایش سازگاری نوجوانان. اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی.

آقاجان، م؛ حسین خانزاده، ع؛ خسروجاوید، م؛ و سیدنوری، ز. (۱۳۹۳). بررسی رابطه حمایت اجتماعی خانواده با میزان شیوع رفتارهای پرخطر در دانشجویان. کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری.

حسین خانزاده، ع؛ و شجاعی، س. (۱۳۹۲). روش های ارتباطی دانش آموزان با آسیب شنوایی. ویژه نامه مقالات کنگره چالشگران استثنایی.

یگانه، ط؛ حمیدیان، س؛ حسین خانزاده، ع؛ و غفاری، ط. (۱۳۹۱). چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تریزر و نوآوری در آموزش.

یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش برنامه درسی مهارت های موثر کودکان والکر به شیوه شناختی رفتاری بر افزایش مهارت های اجتماعی دانش آموزان پرخاشگر. اولین همایش سراسری روانشناسی سلامت ایران.

حسین خانزاده، ع؛ حیدری، ح؛ و ملک زاده، س. (۱۳۹۳). رابطه بین هوش هیجانی و نگرش به مصرف مواد مخدر در بین دانشجویان. اولین همایش سراسری روانشناسی سلامت ایران.

حسین خانزاده، ع؛ رشیدی، ن؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کاهش میزان اعتیاد پذیری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان ایوان. همایش ملی روانشناسی و خانواده.

لچینانی، ف؛ شیرازی، م؛ حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، ز؛ و یحیی زاده، ا. (۱۳۹۲). ارزیابی انتقادی تعلیم و تربیت دینی در اسلام. همایش روش های کاربردی آموزش در اسلام.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ سیدنوری، ز؛ و یحیی زاده، ا. (۱۳۹۲). رابطه شیوه تعامل والد فرزند با میزان اعتیاد پذیری در دانشجویان. چهارمین کنگره سراسری رفتارهای پرخطر، زاهدان، دانشگاه سیستان و بلوچستان.

طاهر، م؛ حسین خانزاده، ع؛ یحیی زاده، ا؛ سیدنوری، ز؛ و عیسی پور، م. (۱۳۹۲). مقایسه اعتیاد پذیری دانشجویان با و بدون ارتباط با جنس مخالف. چهارمین کنگره سراسری رفتارهای پرخطر، زاهدان، دانشگاه سیستان و بلوچستان.

یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). سلامت روانی و سندروم پیش از قاعدگی در دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار. اولین کنگره بین المللی و دومین کنگره ملی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه. تهران، دانشگاه الزهراء.

یگانه، ط؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۱). بررسی وضعیت عملکرد جنسی زنان. اولین کنگره بین المللی و دومین کنگره ملی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه. تهران، دانشگاه الزهراء.

همتی علمدارلو، ق؛ حسین خانزاده، ع؛ شجاعی، س؛ و غلامی، م. (۱۳۹۱). بررسی راه های توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز از دیدگاه دانش آموزان. بیست و یکمین اجلاس سراسری نماز.

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ و غفاری، ط. (۱۳۹۱). نقش جهت گیری مذهبی در تبیین بهزیستی روانشناختی. بیست و یکمین اجلاس سراسری نماز.

حسین خانزاده، ع؛ و طاهر، م. (۱۳۹۱). رابطه مذهب با رضایت از زندگی در دانشجویان. بیست و یکمین اجلاس سراسری نماز.

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ حبیبی، ز؛ و یگانه، ط. (۱۳۹۱). رابطه مذهب با راهبردهای مقابله با استرس در دانشجویان. بیست و یکمین اجلاس سراسری نماز.

حسین خانزاده، ع؛ محمدی آریا، ع؛ حیدری، ح؛ و صادقی فر، م. (۱۳۹۱). راهکارهای موثر بر تربیت دینی دانش آموزان در مدرسه. نخستین همایش اسلام و سلامت روان.

حسین خانزاده، ع؛ حیدری، ح؛ زارعی، ا؛ محمدی، ح؛ و طاهر، م. (۱۳۹۱). نقش بازدارنده ارزش های دینی از رفتارهای بزهکارانه و ضد اجتماعی. نخستین همایش اسلام و سلامت روان.

حسین خانزاده، ع؛ محمدی آریا، ع؛ لچینانی، ف؛ ایراندوست، ص؛ و عابدپور، م. (۱۳۸۹). همت مضاعف و کار مضاعف، از نامگذاری تا نهادینه سازی. همایش ملی همت مضاعف، کار مضاعف

محمدی آریا، ع؛ حسین خانزاده، ع؛ ملکیان، م؛ وهاب، م؛ و دوستی، س. (۱۳۸۹). بررسی آثار و جنبه های روانشناختی کار. همایش ملی همت مضاعف، کار مضاعف

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ زربخش، م. (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی به شیوه شناختی رفتاری بر کاهش نشانه های اختلال های رفتاری برونی سازی شده در دانش آموزان. ششمین همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان.

پورآقا، ف؛ پورتقی، ر؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۰). مقایسه ویژگی های شخصیتی و جهت گیری مذهبی در دختران فراری و غیر فراری شهر رشت. اولین همایش ملی دوسالانه آسیب های اجتماعی ایران.

حسینی نسب، ز؛ حسین خانزاده، ع؛ شاکرنیا، ا؛ و محمدی، ح. (۱۳۹۳). مقایسه هیجان خواهی، سبک های حل مسئله و راهبردهای مقابله با تنیدگی در سوء مصرف کنندگان مواد و افراد عادی. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده.

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، و محمدی، ح. (۱۳۹۳). رابطه احساس غربت و گرایش به دوستی با جنس مخالف قبل از ازدواج. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده

حیدری، ح؛ کریمیان، ن؛ زارعی، ا؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین ترس از صمیمیت و سبک های هویتی با تعهد زناشویی افراد متأهل. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده

محمدی، ح؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). رابطه بین سبک های دلبستگی با اعتیاد به اینترنت. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده

حسین خانزاده، ع؛ طاهر، م؛ حیدری، ح؛ و جدیدالاسلامی، ط. (۱۳۹۱). شناخت اثرات مت آمفتامین هابه عنوان داروی محرک سیستم عصبی مرکزی. دوازدهمین همایش علمی پژوهشی دانشگاه گیلان.

حسین خانزاده، ع؛ مهربانی، پ؛ طاهر، م؛ و حیدری، ح. (۱۳۹۱). آشنایی با راهبردهای پیشگیری از اعتیاد در نوجوانان. دوازدهمین همایش علمی پژوهشی دانشگاه گیلان

یگانه، ط؛ حسین خانزاده، ع؛ محمدی آریا، ع؛ و کافی، م. (۱۳۹۰). مقایسه انواع نگرش نسبت به سیگار کشیدن در بین افراد سیگاری و غیر سیگاری. پنجمین کنگره سراسری اعتیاد.

- اقبالی، م؛ موسوی، و؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر رضایتمندی زناشویی زنان، تحکیم بنیان خانواده و نقش زن، تهران.

تجدد، م؛ کافی، م؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۳). آموزش مدیریت خشم بر بهبود روابط والد- کودک در والدین کودکان دارای نشانه های اختلال بیش فعالی نارسایی توجه. نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، مرودشت.

- حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، ز؛ محمدی، ح؛ بهزادفر، ف؛ آهنگر، ز؛ و طاهر، م. (۱۳۹۴). رابطه بین خودنظم دهی تحصیلی و اضطراب امتحان در دانش آموزان. دومین کنگره بین المللی علوم رفتاری، تهران.

- نقش اهداف پیشرفت در پیش بینی کمک طلبی تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری

- بررسی رابطه بین سخت رویی و باورهای خودکارآمدی با راهبردهای خودتنظیمی در نوجوانان

- بررسی رابطه بین نگرش نسبت به والد و احساس تنهایی با اعتیاد با اینترنت در نوجوانان
- بررسی رابطه بین نگرش نسبت به والد و احساس تنهایی با اعتیاد به اینترنت در نوجوانان
- بررسی رابطه بین بلوغ عاطفی و احساس تنهایی با نگرش به دوستی با جنس مخالف
- بررسی رابطه بین باورهای خودکارآمدی با سخت رویی و راهبردهای خودتنظیمی در نوجوانان
- مقایسه میزان نگرانی، امید و معنای زندگی مادران دانش آموزان با ناتوانی یادگیری و ناشنوا مقطع ابتدایی شهر اصفهان
- شیوع افسردگی در کودکان مبتلا به نشانگان داون
- شیوه های تشخیص پیش از تولد نشانگان داون
- مشکلات زبانی در کودکان مبتلا به نشانگان داون
- بهداشت دهان و دندان در افراد مبتلا به نشانگان داون
- رابطه نگرش های مذهبی و راهبرد های خود نظم بخشی
- رابطه جهت گیری های مذهبی با ظرفیت خود مهارگری و سازش یافتگی
- بررسی رابطه مذهب با رضامندی زناشویی
- بررسی رابطه بین جهت گیری مذهبی با سازگاری زناشویی و بهزیستی روانشناختی
- بررسی رابطه بین دین داری در کار با تعهد سازمانی و خودنظارتی
- بررسی رابطه جهت گیری مذهبی با سلامت روانشناختی دانشجویان
- شناسایی مهارت های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان آهسته گام در مدرسه از دیدگاه اولیا، معلمان و متخصصان
- بررسی نگرش های والدین و معلمان در رابطه با مشکلات جنسی افراد عقب مانده ذهنی، کنگره خانواده و سلامت جنسی، ۱۳۹۰
- مقایسه اختلال عملکرد جنسی در زنان باردار، شیرده و عادی، کنگره خانواده و سلامت جنسی، ۱۳۹۰
- مقایسه اختلال های رفتاری در دانش آموزان ورزشکار و عادی، دومین کنفرانس ملی فیزیواوژی و روانشناسی ورزشی، علی آباد، ۱۳۹۰
- بررسی رابطه جهت گیری مذهبی و رضایت زناشویی در بین دانشجویان متأهل دانشگاه تهران، ارائه در همایش منطقه ای جوان و معنویت، دانشگاه آزاد سنندج، مهر ماه ۱۳۸۹
- چگونگی سازماندهی و گروه بندی دانش آموزان در کلاس های درس تلفیقی، همایش مدرسه فردا، دانشگاه آزاد چالوس، ۱۳۸۹
- شناسایی و بررسی راهکارهای جذب و نگهداشت دانش آموزان با رویکرد اجباری شدن دوره راهنمایی، همایش مدرسه فردا، دانشگاه آزاد چالوس، ۱۳۸۹

- سنجش نیازهای والدین دانش آموزان با عقب ماندگی ذهنی خفیف، اولین سمینار علمی خانواده و کودک استثنایی، ۲۷ و ۲۸ بهمن ماه ۱۳۸۸، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- بررسی تحلیلی برخی از مهمترین برنامه های درسی مهارتهای اجتماعی ویژه کودکان استثنایی. اولین سمینار علمی خانواده و کودک استثنایی، ۲۷ و ۲۸ بهمن ماه ۱۳۸۸، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- موسوی، و؛ حسین خانزاده، ع؛ و رستمی زاده، ا. (۱۳۹۴). رابطه سلامت معنوی و امید به زندگی در بیماران مبتلا به سرطان و افراد غیر مبتلا. اولین همایش ملی اسلام و سلامت روان، هرمزگان.
- حسین خانزاده، ع؛ سیدنوری، س. ز؛ کریمی، ر؛ و طاهر، م. (۱۳۹۴). مطالعه موقعیت های اجتماعی مشکل ساز برای دانش آموزان با کم توانی ذهنی. دومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش، تهران.
- حسین خانزاده، ع؛ آسنی، د؛ اصغری، ف؛ راستگو، ه. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش توانایی خودمهارگری بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان. چهارمین همایش ملی روانشناسی مدرسه.
- حسین خانزاده، ع؛ آهنگر قربانی، ز؛ سید نوری، ز؛ واحد چوکده، ح. (۱۳۹۵). نقش اضطراب پیشرفت در تبیین مهارتهای حل مسئله دانشجویان. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی، مشهد.
- حسین خانزاده، ع؛ زبردست، غ. (۱۳۹۶). رابطه بین سبک های عشق ورزی با رضایت زناشویی دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد واحد رشت. پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی. تهران.
- حسین خانزاده، ع؛ زبردست، غ. (۱۳۹۶). رابطه بین سبک های دل بستگی و رضایت زناشویی در دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد رشت. پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی در ایران و جهان. شیراز.
- میرزایی، ف؛ حسین خانزاده، ع؛ شاکری نیا، ا؛ اصغری، ف. (۱۳۹۴). تاثیر انسجام خانواده بر رفتارهای پرخاشگرانه فرزندان. دومین همایش ملی پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محصیظ زیست. همدان.
- حسین خانزاده، ع؛ راستگو، ه؛ طاهر، م. (۱۳۹۶). مقایسه سبک های حل مسئله انطباقی و غیرانطباقی در افراد مصرف کننده و غیرمصرف کننده مواد. چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری.
- حسین خانزاده، ع؛ موسوی، و؛ استوی، ا؛ ساکت محجوب، م؛ محمدی منش، آ. (۱۳۹۴). مقایسه سبک های اسناد دانشجویان در سه گروه مانوس، متوسط و نامانوس با قرآن. اولین همایش ملی اسلام و سلامت روان.
- حسین خانزاده، ع. ع؛ استوی، ا؛ ساکت محجوب، م؛ و محمدی منش، آ. (۱۳۹۴). مقایسه سلامت روان دانشجویان در سه گروه مانوس، متوسط و نامانوس با قرآن. اولین همایش ملی اسلام و سلامت روان.
- حسین خانزاده، ع. ع؛ و استوی، ا. (۱۳۹۴). مقایسه معیارهای انتخاب همسر بین دانشجویان مجرد دختر و پسر. بردبار، س؛ و حسین خانزاده، ع. (۱۳۹۶). آسیب های اجتماعی شبکه های مجازی و ماهواره. تهران
- حسین خانزاده، ع. ع؛ آهنگر قربانی، ز؛ سیدنوری، ز؛ و واحد، ح. (۱۳۹۵). نقش اضطراب پیشرفت در تبیین مهارتهای حل مسئله دانشجویان.
- حسین خانزاده، ع. ع؛ محمدنیا، م. ؛ و ایمن خواه، ف. (۱۳۹۷). ساخت و اعتباریابی مقیاس سنجش نیازهای والدین کودکان با فلج مغزی.

نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان. دانشگاه شیراز.

رهبر کرباسدهی، ا؛ ابوالقاسمی، ع؛ و حسین خانزاده، ع.ع. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش برنامه توانمندسازی خودتنظیمی بر مهارت‌های اجتماعی

دانش آموزان نارساحساب. اولین کنفرانس ملی یافته‌های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری. دانشگاه فرهنگیان هرمزگان.

باقری شیخانگفشه، ف؛ حسین خانزاده، ع.ع؛ شباهنگ، ر، ی قائمی، ز. (۱۳۹۷). نقش مؤلفه‌های خودتنظیمی و کمال‌گرایی در پیش‌بینی

اهمال‌کاری تحصیلی دانش آموزان. همایش ملی روانشناسی و سلامت- با محوریت خانواده و زندگی سالم. دانشگاه شیراز.

حسین خانزاده، ع.ع؛ محمدنیا، م؛ و ایمن‌خواه، ف. (۱۳۹۷). ساخت و اعتباریابی سنجش نیازهای والدین کودکان با فلج مغزی. نخستین

همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان. دانشگاه شیراز.

حسین خانزاده، ع.ع؛ یزدانی، م؛ و خداکرمی، ف. (۱۳۹۸). مقایسه سرمایه روانشناختی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

و مادران دارای کودکان بهنجار. همایش ملی خانواده، اختلال اوتیسم و چالش‌های همراه. دانشگاه علامه طباطبائی.

حسین خانزاده، ع.ع؛ یزدانی، م؛ و خداکرمی، ف. (۱۳۹۸). مقایسه ویژگی‌های روانشناختی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال طیف

اوتیسم و مادران دارای کودکان بهنجار. همایش ملی خانواده، اختلال اوتیسم و چالش‌های همراه. دانشگاه علامه طباطبائی.

Hosseinkhanzadeh, A., Yeganeh, T., & Taher, M. (2012). Investigate Attitudes of Parents and Teachers about Educational Placement of Gifted Students. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Hosseinkhanzadeh, A., Esapoor, M., Yeganeh, T., & Mohammadi, R. (2012). A Study of the Family cohesion in Families with Mentally Disable Children. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Hosseinkhanzadeh, A., Esapoor, M., & Yeganeh, T. (2012). A Study of the Siblings Relationships in Families with Mentally Disable Children. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Hosseinkhanzadeh, A., Yeganeh, T., & Mojallal, M. (2012). The relationship of the religious orientations and attitudes with self-control among students. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Hosseinkhanzadeh, A., Hosseinkhanzadeh, A., & Yeganeh, T. (2012). Investigate Relationship between Job Satisfaction and Organizational Culture among Teachers. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Hosseinkhanzadeh, A., & Yeganeh, T. (2012). The Effects of Life Skills Training on Marital Satisfaction. 3-word conference on psychology, counseling and guidance.

Niyazi, I., & Hosseinkhanzadeh, A. (2011). The role of religious attitudes and coping strategies in explaining life satisfaction. 3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, Istanbul – Turkey.

Niyazi, I., & Hosseinkhanzadeh, A. (2011). The relationship of personality traits and methods of

- problem solving in female students with perfect and imperfect veil in Guilan University, 3rd World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, Istanbul – Turkey.
- Hosseinkhanzadeh, A., Seyed Noori, Z., & Yeganeh, T. (2013). Comparison of Siblings Relationships in Families with Mentally, Retarded, Deaf and Nondisabled Children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 14 – 18.
- Hosseinkhanzadeh, A., Yeganeh, T., & Taher, M. (2013). Investigate Attitudes of Parents and Teachers About Educational Placement of Gifted Students, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 84 , 631 – 636
- Hosseinkhanzadeh , A., Esapoor, M., & Yeganeh, T., (2013). A Study of the Siblings Relationships in Families with Educable Mentally Disable Children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 84 , 864 – 868
- Hosseinkhanzadeh, A ., Yeganeh, T ., & Mojallal, M. (2013). The relationship of the religious orientations and attitudes with self-control capacity among students, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 84 , 759 – 762
- Hosseinkhanzadeh, A., & Yeganeh, T. (2013). The Effects of Life Skills Training on Marital Satisfaction, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 84, 769 – 772.
- Hosseinkhanzadeh, A., Seyed Noori, Z., Yeganeh, T., & Esapoor, M. (2014). Comparison of sibling relationships in families with mentally retarded, deaf and nondisabled children, *Procedia social and behavioral sciences*, 114, 14-18.
- Hosseinkhanzadeh, A., & Niyazi, eilaman. (2011). Investigate relationship between religious orientation with public health and marital satisfaction among married students of University of Tehran. *Procedia Social and Behavioral Silences*, 15.505-509
- Hosseinkhanzadeh, Abbas Ali., & et al. (2011). Investigating the relationship between personality traits and problem-solving techniques in female college students with appropriate and inappropriate hijab. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15,501-505.
- Seyyed noori, Z., & Hosseinkhanzadeh, A. (2014). Social Desirability in People with Different Levels of Tendency to Addiction, the 8<sup>th</sup> International congress on addiction science
- Seyyed noori, Z., & Hosseinkhanzadeh, A. (2014). The Role of Feelings of Self-efficacy in Predicting Tendency to Addiction in Students, the 8<sup>th</sup> International congress on addiction science
- Yahyazadeh, A., Taher, T., mojallal, M., & Hosseinkhanzadeh, A. (2014). Comparison of Parent – Child Relationship in Alcohol Users and Non-alcohol User Students. the 8<sup>th</sup> International congress on addiction science
- Yahyazadeh, A., Yahyazadeh, A., Taher, M., Mojallal, M., & Hosein Khanzadeh, A. (2014). A Comparison Intensity of Dependence to Cigarette (smoking dependency) in Smoker Students based on the Different Demographic Characteristics (Income, Education, Employment, Marital and Hesitancy Status. the 8<sup>th</sup> International congress on addiction science
- Yahyazadeh, A., Hosein Khanzadeh, A., Taher, M., Mojallal , M., & Saleh, J. (2014). A Comparison of the Coping Strategies and the Parent-Child Relationship in Smoker and Non-Smoker Female students. the 8<sup>th</sup> International congress on addiction science
- Yahyazadeh, A., Taher, M., mojallal, M., & Hosein Khanzadeh, A. (2014). A Comparison of Parent – Child Relationship in Alcohol Users and Non-alcohol Users’ Students. the 8<sup>th</sup>

### International congress on addiction science

- Assessment of Social skills in Students with Mental Retardation from Perspectives of Teachers
  - A Study of the Interpersonal Problems in Single and Marriage Females
  - Designing and validation of social skills curriculum for students with mental retardation”
  - A Comparison of Early Maladaptive Schemas in Single and Married Females
  - “Studying of the Attitudes of parents and teachers about educational placement of gifted students
  - A Study of the Siblings Relationships in Families with Educable Mentally Disable Children
  - Effectiveness of cognitive behavioral social skills training on adaptive functioning
  - An Examination of Relation between Organizational Culture and Job Satisfaction among Middle School Teachers in Babol City
  - A Study of the Family cohesion in Families with Educable Mentally Disable Children
  - The relationship of the religious orientations and attitudes with self-control capacity among students
  - The Effects of Life Skills Training on Marital Satisfaction
  - Comparison of family cohesion in families with of mentally retarded, deaf and normal children
  - Comparative analysis of marital satisfaction among between mothers of disabled and normal children
  - The Relationship Between “Internal Forms of Engagement” (Cognitive-Effective) and Academic Success Across Years of Study
  - Comparison of high risk adolescents with self-harm in emotion dysregulation and suicide proneness, Iranian Journal of Clinical Psychology, 2014.
  - The relationship between internal forms of engagement and academic success across year of study, Issues in Language Teaching,1,2, 2012
  - An Examination of Relation between Organizational Culture and Job Satisfaction among Middle School Teachers in Babol City, Procedia - Social and Behavioral Sciences 84 (2013) 832 – 836,
  - A Study of the Family cohesion in Families with Educable Mentally Disable Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences 84 (2013) 749 – 753
  - Effect of life skills training on marital satisfaction and problem-solving styles in housewives, *Sociosphere journal*, 2012.
- Hosseinkhanzadeh, A, Seyed Noori, Z, Yeganeh, T, Esapoor, M. (2014). Comparison of Siblings Relationships in Families with Mentally Retarded, Deaf and Nondisabled Children. 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, WCPCG.

### طرح های پژوهشی:

- بررسی تحلیلی میزان شیوع اختلالات هیجانی- رفتاری در دبستانهای شهر تهران. حامی مالی: دانشگاه تهران. نقش محقق به عنوان همکار طرح پژوهشی، اردیبهشت ۱۳۸۷.
- شناسایی و طبقه بندی موقعیت های اجتماعی مشکل ساز دانش آموزان نابینا، ناشنوا و عادی جهت طراحی برنامه های مداخله ای، حامی

مالی: دانشگاه گیلان. ۱۳۹۰.

- بررسی نظام تشویق و تنبیه کارکنان و تاثیر آن بر انگیزش؛ مجری طرح پژوهشی، حامی مالی: سازمان آموزش و پرورش شهرستان های تهران، ۱۳۸۹.
- بازنگری در محتوای برنامه درسی مهارتهای اجتماعی ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی، مجری طرح پژوهشی، حامی مالی: دانشگاه گیلان، ۱۳۹۰.
- نظرسنجی عمومی درباره راهکارهای تقویت روحیه ایثارگری در جامعه و انتظارات آنها از ایثارگران، مجری طرح پژوهشی، حامی مالی: بنیاد شهید و ایثارگران استان گیلان. ۱۳۹۰.
- نقش سبک‌های ابراز هیجان، سبک‌های عشق‌ورزی، رضایت جنسی، و رضایت زناشویی در تبیین تمایل افراد به روابط فرازناشویی. مجری طرح پژوهشی، حامی مالی: سازمان بهزیستی، ۱۳۹۵.
- مطالعه میزان شیوع کودک‌آزاری و عوامل همبسته با آن در دامنه سنی ۸ تا ۱۲ سال. حامی مالی: سازمان بهزیستی. ۱۳۹۶.
- بررسی امید به آینده در بین جوانان استان گیلان و راهکارهای ارتقای آن. مجری طرح پژوهشی، حامی مالی: وزارت ورزش و جوانان استان گیلان، ۱۳۹۷.

### کتاب های منتشر شده:

- روانشناسی و آموزش کودکان با کم‌توانی هوشی، (با همکاری). تهران: انتشارات دانژه
- آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان و نوجوانان، تهران: انتشارات رشد فرهنگ (چاپ دوم)
- خانواده‌سنجی، (با همکاری). تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان (چاپ دوم)
- تدریس دانش آموزان کم توان ذهنی، (با همکاری). تهران: انتشارات رشد فرهنگ (چاپ دوم)
- روانشناسی و آموزش کودکان و نوجوانان با نیازهای ویژه، تهران، انتشارات آوای نور (چاپ ششم)
- آموزش فراگیر، (با همکاری). تهران: انتشارات دانشگاه تهران
- اصلاح رفتار: اصول و شیوه‌ها، (با همکاری). تهران: انتشارات آوای نور
- اختلال‌های رفتاری مخرب، (با همکاری). تهران: انتشارات ارجمند
- ریشه‌های شادزیستی (با همکاری). تهران: انتشارات رشد فرهنگ
- سنجش نوجوان (با همکاری). تهران: انتشارات رشد فرهنگ
- راهنمای انتشار انجمن روانشناسی آمریکا (با همکاری). تهران: انتشارات آوای نور
- آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه (با همکاری دکتر علیزاده و دکتر همتی). تهران: ارسباران
- کتاب روانشناسی مرضی تحولی کودک و نوجوان، تهران: آوای نور

- آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان با نیازهای ویژه، در دست نهایی سازی
- روانشناسی، آموزش و توانبخشی افراد با نیازهای ویژه. تهران: آوای نور.
- روانشناسی و آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه. تهران: ارسباران.
- راهبرد های سنجش نوجوان. تهران: رشد فرهنگ.
- کم توانی ذهنی: ارزیابی، آموزش و توانبخشی. تهران: آوای نور.
- کم توانی های شناختی و ذهنی. تهران: انتشارات ارسباران.

## فهرست فقط برخی از راهنمایی و مشاوره پایان نامه های زیر در مقطع کارشناسی ارشد

- تاثیر آموزش خودمهارگری بر کاهش پرخاشگری و افزایش مهارت های اجتماعی دانش آموزان (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی به شیوه شناختی/رفتاری بر کاهش اختلال های هیجانی/رفتاری و افزایش کارکرد انطباقی دانش آموزان (استاد راهنما)
- بررسی رابطه فرزندپروری ادراک شده و بازداری رفتاری با کمال گرایی در دانشجویان (استاد راهنما)
- اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر نشانه ها و کیفیت زندگی در افراد مبتلا به بیماری بازگشت اسید معده به مری (استاد راهنما)
- بررسی اثربخشی آموزش کنش های اجرایی بر مهارت های اجتماعی و اختلال های رفتاری دانش آموزان نارساخوان (استاد راهنما)
- بررسی رابطه سبک های دلبستگی و شیوه های فرزندپروری با هوش هیجانی دانش آموزان (استاد راهنما)
- بررسی رابطه سبک های فرزندپروری با راهبردهای خودنظم بخشی عاطفی و حرمت خود فرزندان (استاد راهنما)
- مقایسه اثربخشی آموزش از طریق تلفن همراه و آموزش سنتی بر افزایش عملکرد تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان با آسیب شنوایی (استاد راهنما)
- بررسی رابطه تمایز یافتگی خود با رضایت زناشویی و بهزیستی روانی (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش نرم افزار ان یک بر حافظه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش داستان خوانی بر افزایش انگیزش خواندن، خودپنداشت خواندن، و نگرش نسبت به خواندن دانش آموزان نارساخوان (استاد راهنما)+
- مقایسه سازش یافتگی اجتماعی، سلامت عمومی و حرمت خود دانش آموزان تیزهوش مدارس تلفیقی و مدارس جداسازی شده (استاد راهنما)
- اثربخشی آموزش راهبردهای درک مطلب بر بر پیشرفت و انگیزه خواندن دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد راهنما)

- تاثیر آموزش مهارت های دوست یابی بر افزایش رفتارهای اجتماعی و کاهش اختلال های رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم (استاد راهنما)
- مقایسه توانایی خودنظم بخشی، ویژگی های شخصیتی و کارکرد خانواده دانش آموزان دختر تیزهوشو عادی (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازش یافتگی و همدلی دانش آموزان دختر ابتدایی (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش مهارت های شناختی-اجتماعی بر کاهش پر خاشگری و افزایش مقبولیت اجتماعی کودکان پیش دبستانی (استاد مشاور)
- تاثیر آموزش مدیریت خشم به والدین دارای کودکان مبتلا به بیش فعالی/نارسایی توجه بر بهبود روابط والد-کودک (استاد مشاور)
- نقش عوامل شخصیتی و خلاقیت هیجانی در پیش بینی راهبردهای نظم جویی هیجان (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش بازی درمانی شناختی رفتاری بر توجه، حافظه و مهارت های اجتماعی کودکان با ناتوانی یادگیری املاء (استاد مشاور)
- مقایسه رابطه کامل گرایی، اهمال کاری و سبک های مقابله ای در افراد مبتلا به اختلال عروق کرونری قلب و افراد سالم (استاد مشاور)
- رابطه طر حواره های ناسازگار اولیه با مشکلات بین فردی در زنان دانشجوی مجرد و متأهل بین ۳۰ تا ۴۰ سال شهر رشت (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر کیفیت دوستی و راهبردهای مقابله با تنیدگی در افراد با آسیب بینایی (استاد مشاور)
- مقایسه رابطه بین طر حواره های ناسازگار اولیه، ویژگی های شخصیتی و سبک های ابراز هیجان در زوجین عادی و زوجین در آستانه طلاق (استاد مشاور)
- رابطه تعامل شناختی و عاطفی با نتیجه عملکرد تحصیلی زبان آموزان انگلیسی (استاد مشاور)
- بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با شادزیستی در افراد جانباز و عادی (استاد مشاور)
- مقایسه هوش هیجانی، ویژگی های شخصیتی و سبک های دلبستگی نوجوانان بزهکار و غیربزهکار (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش هیجانی بر کیفیت دوستی و راهبردهای مقابله با تنیدگی در افراد با آسیب بینایی (استاد مشاور)
- رابطه طر حواره های ناسازگار اولیه با مشکلات بین فردی در زنان دانشجوی مجرد و متأهل بین ۳۰ تا ۴۰ سال شهر رشت (استاد مشاور)
- بررسی رابطه فرزندپروری ادراک شده و بازداری رفتاری با کمال گرایی در دانشجویان (استاد راهنما)
- مقایسه تاثیر آموزش از طریق تلفن همراه و آموزش سنتی بر میزان انگیزه پیشرفت و یادگیری دانش آموزان با آسیب شنوایی. (استاد راهنما)

- اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر نشانه‌ها و کیفیت زندگی در افراد مبتلا به بیماری بازگشت اسید معده به مری (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش خودمهارگری بر کاهش پرخاشگری و افزایش مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان (استاد راهنما)
- رابطه تعامل شناختی و عاطفی با نتیجه عملکرد تحصیلی زبان‌آموزان انگلیسی (استاد مشاور)
- رابطه بین شادکامی و الگوی پنج‌عاملی شخصیت NEO در بین افراد جانباز و غیرجانباز استان گیلان- (استاد مشاور)
- مقایسه رابطه بین طحاره‌های ناسازگار اولیه، ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های ابراز هیجان در زوجین عادی و زوجین در آستانه طلاق (استاد مشاور)
- مقایسه رابطه کامل‌گرایی، اهمال‌کاری و سبک‌های مقابله‌ای در افراد مبتلا به اختلال عروق کرونری قلب و افراد سالم (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش مهارت‌های حل مسئله اجتماعی بر مهارت‌های اجتماعی و مشکلات بین فردی در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی تیزهوش (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش بازی درمانی شناختی رفتاری بر توجه، حافظه و مهارت‌های اجتماعی کودکان با ناتوانی یادگیری املاء (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش خودمهارگری بر سازش‌یافتگی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری (استاد مشاور)
- بررسی اثربخشی آموزش کنش‌های اجرایی بر مهارت‌های اجتماعی و اختلال‌های رفتاری دانش‌آموزان نارساخوان. (استاد راهنما)
- مقایسه هوش هیجانی، ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های دلبستگی نوجوانان بزهکار و غیربزهکار (استاد مشاور)
- بررسی تاثیر آموزش مدیریت استرس بر بهبود کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی والدین کودکان سرطانی (استاد راهنما)
- تاثیر بازی درمانی عروسکی بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش پرخاشگری کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی/نارسایی توجه (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر حرمت‌خود و خودپنداشت دانش‌آموزان نارساخوان (استاد راهنما)
- رابطه انسجام خانواده و تعامل والد-فرزند با حرمت‌خود و پرخاشگری فرزندان (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش مهارت‌های دوست‌یابی بر افزایش رفتارهای اجتماعی و کاهش اختلال‌های رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم (استاد راهنما)
- اثربخشی آموزش راهبردهای درک‌مطلب بر پیشرفت و انگیزه خواندن دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد راهنما)
- رابطه سبک‌های فرزندپروری و رفتار سازشی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی (استاد مشاور)
- تاثیر آموزش تنظیم هیجانی در پذیرش اجتماعی و همدلی دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد مشاور)

- مقایسه علایم شناختی، رضایت شغلی و فرسودگی شغلی در بخش های مختلف بیمارستانهای رشت (استاد مشاور)
- رابطه سلامت معنوی، امید به زندگی و اضطراب مرگ در بیماران مبتلا به سرطان درمان پذیر، سرطان پیشرفته و افراد غیرمبتلا (استاد مشاور)
- رابطه عملکرد خانواده و کمال گرایی و اهمال کاری در دانش آموزان شهر رشت (استاد مشاور)
- مقایسه سبکهای فرزندپروری، جو عاطفی و رضایت از زندگی در خانواده های واجد کودکان کم توان ذهنی خفیف و خانواده های دارای کودکان عادی (استاد مشاور)
- مقایسه توانایی خودنظم بخشی، ویژگی های شخصیتی و کارکرد خانواده دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی (استاد مشاور)
- مقایسه رفتارهای ضد تولید کارکنان واجد و فاقد گرایشهای پرخاشگرانه (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش مهارتهای شناختی - اجتماعی بر کاهش پرخاشگری و افزایش مقبولیت اجتماعی کودکان پیش دبستانی (استاد مشاور)
- اثربخشی آموزش مهارتهای ارتباطی بر سازش یافتگی و همدلی دانش آموزان دختر ابتدایی (استاد مشاور)
- تاثیر آموزش مدیریت خشم به والدین کودکان دارای نشانه های بیش فعالی/نارسایی توجه بر بهبود روابط والد- کودک (استاد مشاور)
- نقش عوامل شخصیت و خلاقیت هیجانی در پیش بینی راهبردهای نظم جویی هیجان (استاد مشاور)
- تاثیر آموزش های دوران بارداری به شیوه شناختی رفتاری بر آگاهی، نگرش و اضطراب بارداری زنان نخست زا (استاد راهنما)
- اثربخشی آموزش مهارت های بین فردی بر سازش یافتگی اجتماعی و احساس تنهایی در دانش آموزان با آسیب شنوایی (استاد راهنما)
- رابطه سبکهای تربیتی ادراک شده و حمایت اجتماعی خانواده و دوستان با رفتارهای پرخطر دانشجویان (استاد راهنما)
- بررسی تاثیر مداخلات دارویی و آموزش مهارتهای زندگی بر خلق، هوش هیجانی و رفتارهای پرخطر در افراد معتاد (استاد مشاور)
- بررسی اثربخشی دعا بر کاهش استرس و اضطراب زنان باردار (استاد مشاور)
- اثربخشی کار گروهی با گل بر مهار تکانه، کاهش رفتارهای پرخاشگرانه و بهبود روابط بین فردی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش مهارت های جرئت ورزی بر کاهش اضطراب اجتماعی و افزایش روابط بین فردی در کودکان مبتلا به لکنت زبان (استاد راهنما)
- تاثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان (استاد راهنما)
- مقایسه اضطراب، افسردگی و سبک زندگی در نوجوانان چاق و با وزن بهنجار (استاد راهنما)

تأثیر آموزش برنامه خودمهارگری- خودتنظیمی بر کاهش اعتیادپذیری، هیجان‌خواهی و تغییر نگرش نسبت به مواد در دانش-آموزان. (استاد راهنما)

تأثیر آموزش توجه و تمرکز بر مهارتهای حل مسئله و اضطراب دانش‌آموزان (استاد راهنما)

تأثیر تلفیق روش‌های معنادرمانی گروهی و موسیقی درمانی بر احساس تنهایی، کیفیت زندگی و امیدواری به زندگی در افراد مصرف‌کننده شیشه (استاد راهنما)

نقش سبک‌های فرزندپروری ادراک شده در تبیین اهمالکاری و کمالگرایی دانشجویان (استاد راهنما)

تأثیر بازی درمانی عروسکی بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش پرخاشگری کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی (استاد راهنما)

تأثیر آموزش مهارت‌های دوست‌یابی بر افزایش رفتارهای اجتماعی و کاهش اختلال‌های رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم (استاد راهنما)

اثربخشی آموزش راهبردهای درک مطلب بر پیشرفت و انگیزش خواندن دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد راهنما)

تأثیر آموزش مهارت‌های خودمدیریتی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه و افزایش مقبولیت اجتماعی دانش‌آموزان (استاد راهنما)

تأثیر آموزش‌های دوران بارداری به شیوه شناختی رفتاری بر آگاهی، نگرش، و اضطراب بارداری زنان نخست‌زا (استاد راهنما)

تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر حرمت خود و خودپنداشت دانش‌آموزان نارساخوان (استاد راهنما)

اثربخشی آموزش مهارت‌های بین‌فردی بر سازش‌یافتگی اجتماعی و احساس تنهایی در دانش‌آموزان با آسیب‌شنوایی (استاد راهنما)

بررسی تأثیر آموزش مدیریت استرس بر بهبود کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی والدین کودکان سرطانی (استاد راهنما)

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر رضایت از زندگی و بهزیستی روانشناختی دانش‌آموزان پسر والدین مطلقه (استاد مشاور)

رابطه ویژگی‌های شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی با سازگاری و رضایت مندی زناشویی زنان طلبه (استاد مشاور)

اثربخشی بازی‌های گروهی بر مهارت‌های اجتماعی و مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به نشانگان داون (استاد مشاور)

تأثیر طرحواره درمانی طرد و بریدگی بر مهارت‌های اجتماعی و خشم دانشجویان (استاد مشاور)

تأثیر آموزش تنظیم هیجانی در پذیرش اجتماعی و همدلی دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد مشاور)

رابطه سلامت معنوی، امید به زندگی و اضطراب مرگ در بیماران مبتلا به سرطان درمان‌پذیر، سرطان پیشرفته و افراد غیرمبتلا (استاد مشاور)

تأثیر آموزش تحلیل رفتار متقابل بر رضایت مندی زناشویی و سبک‌های فرزندپروری (استاد مشاور)

مقایسه علائم شناختی (افسردگی، اضطراب، استرس ادراک شده)، رضایت شغلی و فرسودگی شغلی پرستاران شاغل در بخش

های مختلف بیمارستان های رشت (استاد مشاور)

اثر بخشی راهبردهای تقویت حافظه فعال و ادراک دیداری بر بهبود عملکرد املا در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری (استاد مشاور)

مقایسه سبک های فرزندپروری، جو عاطفی و رضایت از زندگی در خانواده های واجد کودکان کم توان ذهنی خفیف و خانواده های دارای کودکان عادی (استاد مشاور)

مقایسه توانایی خودنظم بخشی، ویژگی های شخصیتی و کارکرد خانواده دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی (استاد مشاور)  
اثر بخشی آموزش مهارت های شناختی اجتماعی بر کاهش پر خاشگری و افزایش مقبولیت اجتماعی کودکان پیش دبستانی (استاد مشاور)

بررسی تاثیر مداخلات دارویی و آموزش مهارت های زندگی بر خلق، هوش هیجانی و رفتارهای پرخطر در افراد معتاد (استاد مشاور)

بررسی اثر بخشی دعا بر کاهش استرس و اضطراب زنان باردار (استاد مشاور)

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازش یافتگی و همدلی دانش آموزان دختر ابتدایی (استاد مشاور)  
تاثیر آموزش مدیریت خشم به والدین کودکان دارای نشانه های بیش فعالی نارسایی توجه بر بهبود روابط والد - کودک (استاد مشاور)

اثر بخشی آموزش مهارت های جرأت ورزی بر کاهش اضطراب اجتماعی و افزایش روابط بین فردی در کودکان مبتلا به لکنت زبان (استاد راهنما)

مقایسه تأثیر دو روش بازی درمانی و تحلیل رفتار کاربردی بر رفتارهای کلیشه ای و اجتماعی، پردازش حسی و آسیب به خود در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم (استاد راهنما)

اثر بخشی آموزش شناختی- رفتاری بر سبک های اسنادی و نگرانی از تصویر بدنی در دانش آموزان با نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی (استاد راهنما)

تحلیل محتوای داستان های کتاب های فارسی مقطع دبستان در سال ۹۴ - ۹۵ از دیدگاه معلمان و متخصصان (استاد راهنما)  
تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی هیجانی بر آگاهی هیجانی و خود کارآمدی در تعامل با همسالان در دانش آموزان کمرو (استاد مشاور)

تاثیر آموزش مهارت های پرورش کودک متفکر به والدین بر تاب آوری و راهبردهای مقابله ای کودکان با سطح سازش یافتگی پایین (استاد راهنما)

تأثیر آموزش برنامه توانمندسازی خودتنظیمی بر مهارت های عصب شناختی و اجتماعی دانش آموزان نارساحساب (استاد مشاور)

تأثیر آموزش شناختی رفتاری گروهی بر بهزیستی روانشناختی و عملکرد اجتماعی / انطباقی کودکان کار (استاد مشاور) اثربخشی بازی های گروهی بر افزایش مهارتهای اجتماعی و کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان با نشانگان داون (استاد مشاور)

نقش عوامل شخصیت و خلاقیت هیجانی درپیش بینی راهبردهای نظم جویی هیجان (استاد مشاور)

مقایسه امید به آینده، سبک های دلبستگی و مشکلات هیجانی- رفتاری در کودکان کار با سایر همسالان (استاد راهنما) مطالعه روابط والد-کودک و خواهر-برادر در خانواده های با و بدون فرزند دارای نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای (استاد راهنما)

تأثیر آموزش برنامه خودمهارگری- خودتنظیمی بر کاهش اعتیادپذیری، هیجان خواهی و تغییر نگرش نسبت به مواد در دانش آموزان (استاد راهنما)

تأثیر تلفیق روش های معنا درمانی گروهی و موسیقی درمانی بر احساس تنهایی، کیفیت زندگی و امید به زندگی در افراد مصرف کننده شیشه (استاد راهنما)

تأثیر آموزش توجه و تمرکز بر مهارت های حل مسئله و اضطراب امتحان دانش آموزان (استاد راهنما)

تأثیر طرحواره درمانی طرد و بریدگی بر مهارت های اجتماعی و خشم دانشجویان (استاد مشاور)

نقش سبک های فرزند پروری ادراک شده در تبیین اهمال کاری و کمال گرایی در دانشجویان (استاد راهنما)

تأثیر آموزش مهارتهای فراشناختی بر خودناتوانسازی و احساس خودکارآمدی دانش آموزان (استاد راهنما)

رابطه ویژگی های شخصیتی و جهت گیری مذهبی با سازگاری و رضایت مندی زناشویی زنان طبله (استاد مشاور)

تأثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان (استاد راهنما)

مقایسه اضطراب، افسردگی و سبک زندگی در کودکان چاق و با وزن بهنجار (استاد راهنما)

مقایسه علائم روان شناختی (افسردگی، اضطراب و استرس ادراک شده) رضایت شغلی و فرسودگی شغلی پرستاران شاغل در بخش های مختلف بیمارستان های رشت (استاد مشاور)

تأثیر آموزش مهارت های خود مدیریتی بر کاهش رفتار های پر خاشگرانه و افزایش مقبولیت اجتماعی در دانش آموزان (استاد راهنما)

اثر بخشی راهبردهای تقویت حافظه فعال و ادراک دیداری بر بهبود عملکرد املاء در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری (استاد مشاور)

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر رضایت از زندگی و بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پسر والدین مطلقه (استاد

مشاور)

بررسی اهمیت استیفاء اشخاص دارای هوش مرزی و اشخاص کم توان ذهنی خفیف (استاد مشاور)

مقایسه رفتارهای ضد تولید در کارکنان واجد و فاقد گرایش های پرخاشگرانه (استاد مشاور)

رابطه عملکرد خانواده، کمال گرایی و اهمال کاری در دانش آموزان (استاد مشاور)

رابطه سلامت معنوی، امید به زندگی و اضطراب مرگ در بیماران مبتلا به سرطان درمان پذیر، سرطان پیشرفته و افراد غیرمبتلا (استاد

مشاور)

رابطه سبک تربیتی والدین و رفتار سازشی دانش آموزان کم توان ذهنی (استاد مشاور)

رابطه انسجام خانواده و تعامل والد-فرزند با حرمت خود و پرخاشگری فرزندان (استاد راهنما)

اثر بخشی کارگروهی با گِل بر مهارت‌تکانه، رفتارهای پرخاشگرانه و روابط بین فردی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه /

فزون کنشی (استاد راهنما)

تأثیر آموزش تحلیل رفتار متقابل بر رضایتمندی زناشویی و سبک های فرزندپروری (استاد مشاور)

تأثیر آموزش تنظیم هیجانی در پذیرش اجتماعی و همدلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد مشاور)

مقایسه توانایی خودنظم بخشی، ویژگی های شخصیتی و کارکرد خانواده دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی (استاد مشاور)

اثر بخشی آموزش راهبردهای درک مطلب بر پیشرفت و انگیزه خواندن دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی (استاد راهنما)

تأثیر آموزش مهارت های دوست یابی در افزایش رفتارهای اجتماعی و کاهش اختلال های رفتاری کودکان مبتلا به اوتیسم (استاد

راهنما)